



**BAŞAKŞEHİR
BELEDİYESİ**



**İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



BİHADER
Başakşehir İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği



Okuyorum Yorumluyorum Etkinliği

Kahoot!

Ödüllü Bilgi Yarışması

OKUYORUM VE YORUMLUYORUM

“Okumak, hayat yolculuğunda yanımıza almamız gereken en önemli azıklardan bir tanesi. Hayatımızı anlamlandırmak için atmamız gereken bir adım, yapabileceğimiz en önemli eylemlerden biridir.”

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren; kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren, yaygınlaştıran, geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların; bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebî ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla, “Okuyorum Yorumluyorum” projesi planlanmıştır.

Okuyorum Yorumluyorum projesinde okuma gruplarına rehberlik edecek öğretmenlerimiz, öğrencilerimizle okunan kitapların kritik ve değerlendirmesini yapacaklardır. Amaç; öğrencilerimizin okuduğunu yorumlayabilmesi, eleştirel yaklaşımla değerlendirebilmesi aynı zamanda okurken düşünüp fikir yürütebilmesidir.

Etkinliğin Yürütülme Aşamaları

- Bu proje; resmî ortaokullarda 6 ve 7. sınıflarda; liselerde 9,10 ve 11. sınıf ile hazırlık sınıflarında uygulanacaktır.
- Her okuldan 1-7 arası Danışman Öğretmen belirlenir. Danışman öğretmenler, okullarında -öncelikle gönüllü öğrencilerden- yedişer kişilik, en az yedi öğrenci grubu oluştururlar. Her öğrenci grubuna bir öğretmen rehberlik yapabileceği gibi okuldaki bir öğretmen yedi gruba da danışmanlık yapabilir. Nakil/tayin vb. zorunlu bir durum olmadıkça seçilen danışman öğretmen ya da öğrenci değiştirilmemelidir.
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü “Eser İnceleme Komisyonu” tarafından incelenip onayı alınan kitaplar bu yedi kişilik gruplarda dönüşümlü olarak okutulur.
- Ortaokul ve liselerimiz belirlenen kitapları kendi imkânları ile ve ivedilikle temin edeceklerdir. Okullarımız 30 Ekim 2024 tarihine kadar kitaplarını satın alıp etkinliğe başlamış olmalıdırlar.
- “Okul Başvuru Linki” 25 Ekim 2024 tarihine kadar doldurulmalıdır. Okulda birden fazla danışman öğretmen varsa her öğretmen bizzat kendisi formu doldurmalıdır.
- Seçilen danışman öğretmenlerin bağlantı linki ile whatsapp duyuru grubuna katılmaları gerekmektedir.
- **Link:** <https://chat.whatsapp.com/XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX> (Her danışman öğretmenimiz mutlaka grupta yer almalı ve Kahoot yarışma programı sonuna kadar grupta kalmalıdır.)

- Rehber öğretmen başkanlığında her ay okunan kitapla ilgili değerlendirmeler sınıfta ya da kütüphane vb. gibi uygun bir mekânda hazırlıklı gelinerek yüz yüze yapılacaktır. Gerek görülürse haberleşme için öğrencilere öğretmen rehberliğinde WhatsApp grupları açılabilir.
- Her grup, öğretmen tarafından belirlenen sıra ile her ay aynı kitabı okuyacaktır.
- Öğrenciler her ay bir kitap okumak suretiyle yıl boyunca toplam yedi kitap okumuş olacaktır.
- Her kitaba bir rakam verilerek, **“Kitap Değişim Çizelgesi”** üzerinden öğrencilerin okuması ve kitap değişimi takip edilecektir.
- Her okulun öğretmen-öğrenci koordinasyonu, okulların proje sorumlusu müdür yardımcıları tarafından organize ve takip edilecektir.
- Rehber öğretmen, verilen kitapları kendisi de okuyarak kitap değerlendirme kriterlerine uygun bir şekilde öğrencileriyle kitabın kritiğine katılacaktır.
- Her ayın son haftası öğretmenin belirleyeceği bir günde öğrencilerle kitapların değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir. Bu değerlendirme **“Ortaokul ve Lise Okuma Grupları Kitap Takip Formu”** na işlenecek, **“Kitap Değişim Çizelgesi”** ile birlikte aşağıda verilen **“Okuyorum Yorumluyorum Ortaokul/Lise Değerlendime Linki”** üzerinden **20-30 Ocak ve 20-30 Nisan** tarihlerinde yılda iki kez Müdürlüğümüze gönderilecektir. (Link belirtilen tarihlerde etkin olacaktır.)
- Okutulan her kitapla ilgili, **15-25 Nisan tarihleri arasında** çoktan seçmeli ve kısa cevaplı üçer soru ve cevabı (sayfa numarası da belirtilerek) rehber öğretmenlerimiz tarafından **“Ortaokul/Lise Soru Havuzu Linki”** üzerinden gönderilecektir. Soruların ve cevapların doğruluğundan soru gönderen danışman öğretmen sorumludur. Yanlış cevaplı bir soru gönderilmesi halinde dereceye girse de danışman öğretmene ödül verilmeyecektir. Soru havuzundaki bilgilerin doğruluğu yarışma öncesi oluşturulan bir komisyonla tarafından kontrol edilecektir.
- **7 Mayıs 2025 Çarşamba** tarihinde okutulan yedi kitapla ilgili **“Kahoot” Ödüllü Bilgi Yarışması** yapılacaktır. Yarışma soruları kısa cevaplı sorulardan oluşacaktır.
- Program günü ilçe tarafından servis aracı tahsis edilmeyecektir, öncesinde okullarımızın yarışmaya katılacak öğrencilerimizin ulaşımı ile ilgili gerekli tedbirleri almaları gerekmektedir.
- Etkinliğe katılan öğrenciler arasından ilk yediye girerek yarışmayı kazanacak öğrencilerimize **BİHADER** (Başakşehir İmam Hatip Mezunlar Derneği) tarafından ödüller verilecektir.

OKUYORUM YORUMLUYORUM PROJESİ KAHOOT BİLGİ YARIŞMASI ÖDÜLLERİ

DERECE	ORTAOKUL ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ	LİSE ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ	ORTAOKUL DANIŞMAN ÖĞRETMEN	LİSE DANIŞMAN ÖĞRETMEN
Birinci	5.000 TL	5.000 TL	2.000 TL	2.000 TL
İkinci	4.000 TL	4.000 TL	2.000 TL	2.000 TL
Üçüncü	3.000 TL	3.000 TL	2.000 TL	2.000 TL
Dördüncü	2.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	2.000 TL
Beşinci	1.000 TL	1.000 TL	2.000 TL	2.000 TL
	15.000 TL	15.000 TL	10.000 TL	10.000 TL

GENEL TOPLAM: 20 ÖDÜL / 50.000 TL

OKUYORUM YORUMLUYORUM PROJESİ KİTAP LİSTESİ

OKUYORUM YORUMLUYORUM ETKİNLİĞİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİTAP LİSTESİ				
SIRA	KİTAP ADI	YAZAR	YAYINEVİ	KATEGORİ
1	Rüzgarı Dizginleyen Çocuk	Bryan Mealer, William Kamkwamba	Beyaz Balina	Ortaokul
2	Kudüslü Ömer	İlknur Koç Aytaç	Uğurböceği	Ortaokul
3	Masal Kaçkını	Nehir Aydın Gökdoğan	Erdem	Ortaokul
4	Çözüm Bakanlığı -	Sanne Rooseboom	Can Çocuk	Ortaokul
5	Aynalı Baba ile Raci	Abdullah Harmancı	Timaş	Ortaokul
6	Malazgirt'te Bir Cuma Sabahı	Yavuz Bahadıroğlu	Nesil	Ortaokul
7	Başım Dertte	Recep Özkul	Öğretmen Yazarlar	Ortaokul
8	Onlar Da İnsandı	Cengiz DAĞCI	Ötüken	Lise
9	Bir Başka İstanbul	M. Orhan OKAY	Kubbealtı	Lise
10	Tüfeksiz Hareketler	İbrahim TENKEKİ	Profil	Lise
11	Gül Yetiştiren Adan	Rasim ÖZDENÖREN	İz	Lise
12	Küçük Ağaç'ın Eğitimi	Forrest CARTER	Say	Lise
13	Mavi Sürgün	C. Şakir KABAAĞAÇLI	Bilgi	Lise
14	Kudüs Yazıları	Taha Kılınc	Aşına	Lise

ORTAOKUL VE LİSE OKUMA GRUPLARI ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Adım 1: Öğretmen dersine girdiği sınıflarda gönüllü öğrencilerden yedişer kişilik gruplar oluşturur. Grup oluştururken öğrencinin başka bir grupta yer almamış olmasına dikkat edilir. Bir öğretmenin okulunda yedişer kişilik yedi grup oluşturmasının mümkün olacağı gibi sadece bir grubu da alabilir. Bu durumda o okulda birden fazla öğretmen görev alır. Önemli olan her okulumuzda en az yedi okuma grubunun oluşturulmasıdır.

Adım 2: Gruptaki öğrencilerin isimleri hazırlanmış olan **Kitap Takip Formuna** işlenir. Forma o sınıf seviyesinde belirlenen kitap ismi de ilgili yerlere yazılır.

Adım 3: Listede okunması gereken kitabın adı, yazarı ve hangi yayınevine ait olduğu öğrencilere bildirilir. Öğrenciler okumak için yönlendirilir, motive edilir. Kitapların tamamı gruptaki tüm öğrenciler tarafından dönüşümlü olarak okutulur.

Adım 4: Proje başında gruptaki öğrencilerle bir toplantı yapılır. Burada kitap okuma yöntemi anlatılır ve her öğrenciye rolü verilir. (Roller her öğrenci için her kitapta farklı olmalıdır.)

Adım 5: Öğrencilerin kitapları okumaları için kitabın içeriği ve sayfa sayısına ya da sınav haftası olup olmadığına göre 2 ya da 3 hafta süre verilir.

Adım 6: Kitap yorumlama toplantısı en az 3 gün öncesinden öğrencilere duyurulur. Belirlenen tarih ve saatte öğrencilerle toplantı düzenlenir.

Adım 7: Kitap yorumlama toplantısında öğrenciler tek tek rolleri ile ilgili çalışmalarını paylaşırlar. Öğrenciler her kitapta başka bir rolde bulunabilirler. Kitap Değerlendirme Toplantısında rollerin görevi bitince herkes diğer rollerle ilgili de varsa ilave yorumunu paylaşır.

Adım 8: Yorumlar bitince her öğrenciye yorumlanan kitap için 10 üzerinden puan verir. Öğretmen bu puanları **Kitap Takip Formunda** her öğrenci için ilgili yere işler.

Adım 9: Öğretmen toplantı sırasında veya sonrasında **Kitap Takip Formunun** ilgili yerlerini doldurur.

Adım 10: **Kitap Takip Formu** ve yarışma için hazırlanan örnek sorular belirlenen linkler üzerinden Müdürlüğümüze iletilecektir.

Proje Takvimi:

- **Projenin Okullara Duyurulması:** 14 Ekim 2024
- **Okul Başvuruları İçin Son Tarih:** 19 Ekim 2024
- **Kitap Teminin Bitmesi ve Etkinliğin Başlatılması İçin Son Tarih:** 28 Ekim 2024
- **Danışman Öğretmen Bilgisi Linki:** <https://meb.ai/roTtui> (19 Ekime kadar doldurulmalıdır.)
- **Okuyorum Yorumluyorum Ortaokul Proje Değerlendime Linki:** <http://meb.ai/qL1vMy> (20-30 Ocak 2024 ve 20-30 Nisan 2025 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Okuyorum Yorumluyorum Lise Proje Değerlendime Linki:** <http://meb.ai/UbKC2Hn> (20-30 Ocak 2025 ve 20-30 Nisan 2025 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Ortaokul Soru Havuzu Linki:** <https://meb.ai/Ujt2FPs> (14-18 Nisan 2025 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Lise Soru Havuzu Linki:** <https://meb.ai/AOHysv> (14-18 Nisan 2025 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Kahoot Bilgi Yarışması Tarihi:** 7-8 Mayıs 2025

Ortaokul ve Lise Okuma Grupları Kitap Takip Formu

*Öğretmentarafından doldurulacaktır. Bu form I ve II. Dönem sonunda şartnamede belirtilen tarihlerde verilen link üzerinden gönderilmelidir.

SIRA	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	KİTAPLAR	1.Kitap	2.Kitap	3.Kitap	4.Kitap	5.Kitap	6.Kitap	7.Kitap
1		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
2		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
3		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
4		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
5		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
6		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
7		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
	ÖĞRENCİLERİN KİTABA VERDİĞİ PUAN ORTALAMA								
SINIF									
ÖĞRT.									

AÇIKLAMA

Görevi satırına her öğrencinin her kitabı okurken aldığı görev yazılacaktır. Bir öğrencinin görevi her kitapta farklı olmalıdır.

Kitap Okuma satırına öğrencinin kitabı okuyup okumadığı EVET ya da HAYIR olarak yazılacaktır.

Puan satırına her öğrencinin kitap yorumlama toplantısı sonrasında okuduğu kitaba 10 puan üzerinden verdiği puan öğretmen tarafından yazılacaktır.

Toplantıya Katılım satırına grupta olan öğrencinin kitap yorumlama toplantısına katılıp katılmadığı EVET ya da HAYIR şeklinde yazılıp uygun görülmesi halinde aynı kutucuğa öğrenci puanı yazılacaktır.

Kitabın Puan Ortalaması satırında her kitabın altına öğrencilerin o kitaba verdiği puanın ortalaması yazılacaktır.

Ortaokul Grupları Okuma Roller

- 1- Araştırmacı:** Yazarın hayatı ve diğer kitapları hakkında bilgi toplar ve arkadaşları ile paylaşır. Bu özet kısa bir tanıtım olmalıdır.
- 2- Özetleyici:** Yorumlama öncesinde kitabı kısaca özetler. Bu uygulamanın amacı yorumlama öncesinde öğrencilere kısa bir hatırlatma yapmaktır.
- 3- Sorgulayıcı:** Yorumlama oturumunda tartışmayı yürütmek için sorular hazırlar ve grup üyelerinin tartışmaya katılmalarını sağlar. Soru sayısı 2- 4 arasında olmalıdır.
- 4- Sözcük Avcısı:** Kitabı okurken anlamı bilinmeyen sözcükleri sözlükten bulur ve toplantıda bunları anlamları ile birlikte arkadaşları ile paylaşır.
- 5- Sanatçı:** Okunan kitabın kendisinde uyandırdığı fikir ve duyguyu bir görsel ile ifade eder. Bu görsel, bir resim, karikatür, kavram haritası, akış şeması, kolaj veya olabilir.
- 6- Karakter Ustası:** Kitapta geçen önemli karakterleri tespit eder, onların özelliklerini tanımlar ve yorumlar.
- 7- Bölüm Uzmanı:** Kitapta geçen ilginç, komik, önemli veya dikkat çekici cümleleri seçer, varsa önemli mekânları belirler ve bunları toplantıda arkadaşlarıyla paylaşır. Bu uygulamanın amacı, grup üyelerine konu ile ilgili temel noktaları vurgulamak ve hatırlatmaktır.

Lise Grupları Okuma Roller

- 1- Araştırma Görevlisi:** Yazarın hayatı ve diğer kitapları hakkında bilgi toplar ve arkadaşları ile paylaşır. Bu özet bir tanıtım olmalıdır.
- 2- Özetleyici:** Yorumlama öncesinde kitabı kısaca özetler. Bu uygulamanın amacı yorumlama öncesinde öğrencilere kısa bir hatırlama yapmaktır.
- 3- Sorgulayıcı:** Yorumlama oturumunda tartışmayı yürütmek için sorular hazırlar ve grup üyelerinin tartışmaya katılmalarını sağlar. Soru sayısı 2- 4 arasında olmalıdır.
- 4- Sözcük Profesörü:** Kitabı okurken anlamı bilinmeyen sözcükleri sözlükten bulur ve toplantıda bunları anlamları ile birlikte arkadaşlar ile paylaşır.
- 5- Sanatçı:** Okunan kitabın kendisinde uyandırdığı fikir ve duyguyu bir görsel ile ifade eder. Bu görsel, bir resim, karikatür, kavram haritası, akış şeması, kolaj veya olabilir.
- 6- Karakter Uzmanı:** Kitapta geçen önemli karakterleri tespit eder, onların fiziksel ve ruhsal özelliklerini tanımlar tahlillerini yapar.
- 7- Bölüm Uzmanı:** Kitapta geçen ilginç, komik, önemli veya dikkat çekici cümleleri seçer, varsa önemli mekânları belirler ve bunları toplantıda arkadaşlarıyla paylaşır. Bu uygulamanın amacı, grup üyelerine konu ile ilgili temel noktaları vurgulamak ve hatırlatmaktır.

KİTAP DEĞİŞİM ÇİZELGESİ

Grup Başkanı Öğrenci:	Grup Adı:		Sınıf:				
Öğrenci İsmi	Kitaplar						
	1	2	3	4	5	6	7
	2	3	4	5	6	7	1
	3	4	5	6	7	1	2
	4	5	6	7	1	2	3
	5	6	7	1	2	3	4
	6	7	1	2	3	4	5
	7	8	2	3	4	5	6

1. Kitap:

2. Kitap:

3. Kitap:

4. Kitap:

5. Kitap:

6. Kitap:

7. Kitap: