



İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR  
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



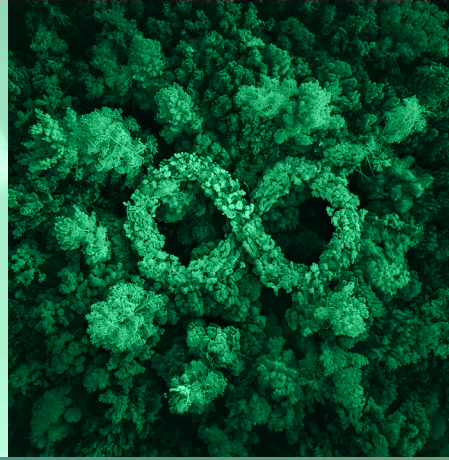
TÜRKİYE  
YÜZYILI

**BSG**

BAŞAKŞEHİR'DE  
SÖZ  
GENÇLERDE

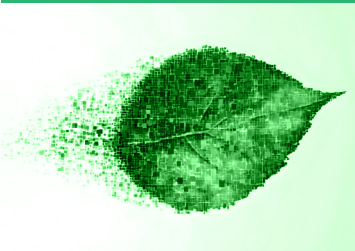
IV.

Başakşehir'de  
Söz Gençlerde  
Sempozyumu



**TÜRKİYE  
YÜZYILINDA  
YEŞİL DÖNÜŞÜM**

"SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN YÜZYILI"





İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# IV. BAŞAKŞEHİR'DE SÖZ GENÇLERDE SEMPOZYUMU



İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR  
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## **“Türkiye Yüzyılında Yeşil Dönüşüm”**

*Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında; Liselerimizde “Sürdürülebilirliğin Yüzyılı” temalı öğrenci sempozyumu düzenlenecek.*

## **“TÜRKİYE YÜZYILINDA YEŞİL DÖNÜŞÜM” başlığı**

### **“Sürdürülebilirliğin Yüzyılı” teması**

### **Ulusal Öğrenci Sempozyum Çağrısı Değerli Genç Bilim İnsanları ve Genç Araştırmacılar,**

Yeşil Dönüşüm, Sanayi Devrimi sonrasında küresel olarak fosil yakıtların kullanımının artması ve tüm sektörlerde atık miktarlarının da çoğalması sonucunda meydana gelen çevresel sorunları önlemek için geliştirilen bir politikadır. Doğal kaynakların tükenmesi, hava kirliliği, küresel ısınma, kuraklık, orman yangınları, sera gazı seviyelerinin artması ve mevsim değişiklikleri mevcut iklim krizinin göstergeleridir. Bu kapsamda enerji, bilim, teknoloji, ekonomi, tarım, ulaşım, şehirleşme gibi tüm alanlarda yenilenebilir, döngüsel ve sürdürülebilir yöntemler temel amaç haline gelmiştir. Bu amaç küresel boyutta kabul edilmiş ve çeşitli mutabakatlar ile anlaşmalar sağlanmıştır. Ülkemiz de uluslararası üretim standartları ve ekonomik hedefler doğrultusunda bu dönüşümü desteklemektedir.

2024-2028 dönemini kapsayan On İkinci Kalkınma Planı doğrultusunda enerjide temiz üretim, ulaşımda sürdürülebilirlik, ekonomide döngüsellik, şehirleşmede temiz altyapı, tarımda ve eğitimde ise yeşil dönüşüm temelinde dijitalleşme hedeflenmektedir. Aynı doğrultuda Avrupa Yeşil Mutabakatı ile tüm dünyada yaygınlaşan yeşil dönüşüm bakış açısıyla 2021 yılında Türkiye'nin de katılmış olduğu Paris Anlaşması kapsamında 2053 yılına kadar net sıfır emisyon hedefi bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında Ticaret Bakanlığı tarafından, 9 ana başlık altında toplam 32 hedef ve 81 eylemi içeren “Yeşil Mutabakat Eylem Planı” yayımlanmıştır. Bu kapsamda başlıklar: Sınırdaki Karbon Düzenlemeleri; Yeşil ve Döngüsel Bir Ekonomi; Yeşil Finansman; Temiz, Ekonomik ve Güvenli Enerji Arzı; Sürdürülebilir Tarım; Sürdürülebilir Akıllı Ulaşım; İklim Değişikliği ile Mücadele; Diplomasi; Avrupa Yeşil Mutabakatı Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Faaliyetleri olarak sıralanmaktadır.



Bu gelişmeler ışığında Türkiye Yüzyılı Vizyonu ile ülkemiz de "Sürdürülebilirliğin Yüzyılı" devamlılık, daim olma ve kendine yetme hedefleri ekseninde politikalar geliştirerek ilân etmiştir. Aynı doğrultuda küresel yeşil dönüşüm sürecinin öncü ülkelerinden biri olmayı amaçlamakta ve sosyal, ekonomik, çevresel konularda stratejiler geliştirmektedir.

Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak ortaöğretim kurumlarımız arasında "Daha iyi bir dünya ancak gençlerle inşa edilebilir." fikrinden hareketle akran eğitimi modeli ile gerçekleştirilecek 4.sünü düzenleyeceğimiz "Başakşehir'de Söz Gençlerde" (BSG) Projesi planlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında **"21. YÜZYILDA GENÇLERİN EĞİTİM ARAYIŞI"** başlığında birincisi; 2022-2023 eğitim öğretim yılında **"GENÇLİK VE DEĞER"** başlığında ikincisi; **"LİSE GENÇLİĞİ VE CUMHURİYET"** başlığında üçüncüsü gerçekleştirilen Başakşehir'de Söz Gençlerde Öğrenci Sempozyumunun bu yıl dördüncüsü **"TÜRKİYE YÜZYILINDA YEŞİL DÖNÜŞÜM"** başlığı ve **"Sürdürülebilirliğin Yüzyılı"** teması ile gerçekleştirilecektir.

Toplumun bütününün eğitim bağlamında sorumlu olduğu gençlik ve üzerinde yetiştiği değerler zemini hakkında İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz de akademik alanda bir katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda düzenlediğimiz "Türkiye Yüzyılında Yeşil Dönüşüm" isimli sempozyuma ilçemiz ortaöğretim kurumlarından yapılacak düşünsel katkılar ile geleceğimizi inşa etme sürecine destek olmayı umuyoruz. Özellikle ortak geleceğimizi şekillendiren Türkiye Yüzyılı Vizyonunun esas dayanaklarından olan sürdürülebilirlik kavramı temelinde; bilimde, teknolojiye, sanayide, tarımda, şehirleşmede, ulaşımda ve eğitimde gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakabilmek adına ulaşmayı hedeflediğimiz gelecek vizyonumuza gençlerin perspektifinden katkı sağlamayı içeren teorik ve uygulamaya dayalı çalışmalarını edinmek önceliklerimiz arasındadır.

Ayrıca gençlik dönemini konu edinen nitelikli akademik çalışmaların gerçekleştirilmesi gençliğe yönelik sosyal politikalara sağlıklı bir zemin sunacaktır. Gençlik çalışmaları, konu edindiği yaş grubunun dinamizmi sebebiyle sıkça gözden geçirilmeye ve yeniden üretilmeye ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaçtan hareketle; gençlik ile ilgili akademik faaliyetler gerçekleştirilmeyi amaç olarak benimseyen Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen projeler kapsamında tertip edilmesine karar verilen öğrenci sempozyumu ile hedeflenen, eleştirel ve bilimsel bilgiyi derinleştirerek disiplinler arası ve geniş bir çerçevede konunun tartışılmasını sağlamaktır. Siz değerli genç bilim insanlarınızı sempozyuma katkı vermek üzere davet etmekteyiz.

### Sempozyum Dilleri

Türkçe  
İngilizce



## Türkiye Yüzyılında Yeşil Dönüşüm Bağlamında Sempozyum Muhtemel Konu Başlıkları

### 1. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE ENERJİ

- 1.1. Lise Öğrencilerinin Enerji Tasarrufu Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi
- 1.2. Türkiye'nin Son 5 yılda Yenilenebilir Enerji Sistemlerini Kullanım Oranlarının İncelenmesi
- 1.3. Türkiye'nin Temiz Enerji Sistemlerine Dair Lise Öğrencilerinin Tutumlarının Belirlenmesi

### 2. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE EKONOMİ

- 2.1. Plastik Atıkların Geri Dönüştürülmesinin Ekonomiye Etkilerinin İncelenmesi
- 2.2. Lise Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Kavramına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi – Başakşehir Örneği
- 2.3. Kurumsal Sürdürülebilirlik Kavramının Yerinde İncelenmesi
- 2.4. Yeşil Gelecek İçin Dijital Dönüşüm Ekseninde Türkiye'nin Akıllı Fabrikalarına Bakış
- 2.5. Lise Öğrencilerinin Yeşil Dönüşüm ile Gelişen Yeni İş Fırsatları Hakkındaki Görüşleri
- 2.6. Türkiye'nin Yeşil Ekonomi Ve Yeşil İş Politikalarının İncelenmesi
- 2.7. Eko-Etiketlemenin Yeşil Pazar Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
- 2.8. Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalık Düzeylerinin Yeşil Ürün Satın Alma Davranışı Üzerine Etkisi

### 3. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE BİLİM

- 3.1. Geleceğin Enerjisi Teknolojilerinde Yapay Zekânın Rolü
- 3.2. Çevresel Sürdürülebilirlik İçin Binalarda Malzeme Seçiminin Önemi
- 3.3. Yapay Zekâ ile Sürdürülebilir Mimarlık Projeleri Kapsamında Binalarda Enerji Verimliliğinin Arttırılması
- 3.4. Batarya ve Depolama Teknolojilerinin Gelişiminin İthalata Etkilerinin Araştırılması
- 3.5. Yapay Zekâ Teknolojileri ile Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının (Su, Güneş, Rüzgâr) Depolanması-Kullanılması
- 3.6. Tüketicilerin Otonom Araçlara Dair Güvenlik Tutumlarının Analizi
- 3.7. Yeşil Teknoloji Sanayisi
- 3.8. Türkiye'nin Yeşil Hidrojen Enerji Potansiyelinin Araştırılması: Doküman Analizi
- 3.9. Elektrikli Araçların Yaşam Üzerindeki Etkileri (İklim, Ekonomi, Çevre Kirliliği)
- 3.10. Otonom ve Elektrikli Araçların Bireylerin Araç Satın Alma Tercihleri Üzerindeki Etkisinin Araştırılması (Araç Tipi, Yakıt Tercihi Gibi)
- 3.11. Türkiye'nin Enerji Depolama Teknolojilerinin Araştırılması
- 3.12. Sağlık Sektöründe Yeşil Dönüşüm Teknolojilerinin Araştırılması

### 4. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE EĞİTİM

- 4.1. Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı Eğitim Paydaşlarının (Yönetici, Öğretmen, Öğrenci) Sürdürülebilir Kalkınma Ekonomisi Kavramına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
- 4.2. Öğretmenlerin Yenilenebilir Enerji Kavramı Hakkında Bilgi Düzeylerinin Araştırılması
- 4.3. Okul Sınıflarında Yer Alan Geri Dönüşüm Kutularının Eğitime Etkisi Hakkındaki Görüşler
- 4.4. Evde Tasarruf Davranışlarına Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi



## 5. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

- 5.1. Ortaöğretim Öğrencilerinin İklim Değişikliği Kavramına İlişkin Görüşleri
- 5.2. Ortaöğretim Öğrencilerinin İklim Değişikliği Hakkında Kaygı Düzeylerinin Ölçülmesi
- 5.3. Okul Müdürlerinin İklim Değişikliği Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi
- 5.4. Öğretmenlerin İklim Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi
- 5.5. Türkiye’de İklim Değişikliği Konusunda Yapılan Lisansüstü Çalışmalarının İncelenmesi
- 5.6. İklim Değişikliği ve Gıda Güvenliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
- 5.7. İklim Değişikliğinin Tüketici Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi

## 6. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE ŞEHİRLEŞME

- 6.1. Yeşil Belediyecilik Anlayışı ile Çevre Dostu Şehirleşme Hareketleri – Başakşehir Örneği
- 6.2. Akıllı Şehirler Konulu Bilimsel Çalışmalar Üzerine Bibliyometrik Analiz

## 7. YEŞİL DÖNÜŞÜM VE ULAŞIM

- 7.1. Ortaöğretim Öğrencilerinin Elektrikli Araçlara Olan Tutumlarının Belirlenmesi
- 7.2. Yeşil Enerji Ekseninde Otomotiv Endüstrisindeki Değişim ve Öğretmen Görüşleri
- 7.3. Lise Gençlerinin Sürdürülebilir Ulaşımında Karbon Salınımını Azaltmaya Yönelik Bisiklet Kullanımının Yaygınlaştırılması Hakkında Görüşleri

“Sempozyum bilim kurulunun uygun göreceği ilgili diğer konular”

### Başvuru ve İşleyişe İlişkin Bilgiler

Başvurular Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü uhdesinde hazırlanan çevrimiçi başvuru formu ile alınacaktır. Sempozyuma ilçemizde bulunan ortaöğretim genel müdürlüğüne bağlı liselerin öğrenci grupları ile katılım gösterilecektir.

Sempozyuma katılan katılımcılar tebliğlerini yüz yüze sunacaklardır. Sempozyum özet ve tam metin kitapları (hakemlik süreçleri işletildikten sonra) 2025 yılı içerisinde yayınlanacaktır.

### Danışman Öğretmen Başvuru Ön Koşulu

Danışman öğretmenlerin, branş farkı olmaksızın aşağıdaki şartlardan **birine** sahip olması yeterlidir.

\*Yüksek lisans veya doktora yapmış olmak,

\*Akademik bir dergide makale ya da bildiri yayınlamış olmak,

\*Başakşehir’de Söz Gençlerde Öğrenci Sempozyumu’na (1, 2 ya da 3. sempozyum programına) danışman öğretmen olarak katılmış olmak.



## Önemli Tarihler

**Başvuruların Alınması:** 9 Ekim 2024 – 16 Ekim 2024

**Danışman Öğretmen Eğitimleri:** 21 Ekim 2024 - 25 Ekim 2024 (çevrimiçi)

**Özetlerin Gönderilmesi İçin Son Tarih:** 10 Kasım 2024 (Türkçe – İngilizce / Özetler 500 kelime olacak şekilde yazılmalıdır.)

**Kabul Edilen Özetlerin İlanı:** 15 Kasım 2024

**Bildiri Metnlerinin "Literatür, Amaç, Yöntem, Çalışma Grubu, Verilerin Toplanması" Bölümlerinin Gönderilmesi İçin Son Tarih:** 13 Aralık 2024

**Bildiri Metnlerinin "Verilerin Analizi, Bulgular, Sonuç, Öneriler" Bölümlerinin Gönderilmesi İçin Son Tarih:** 17 Ocak 2025

**Bildirilerin Tam Metnlerinin Gönderilmesi İçin Son Tarih:** 31 Ocak 2025  
(Türkçe - Bildiri Kitapçığında Yayınlanacak Şekilde Son Hali Gönderilmelidir.)

**Program İlanı:** 7 Şubat 2025

**Sempozyum Tarihi:** 9 – 10 Nisan 2025

**Bildiri Kitapçığının Tam Metin Şeklinde Yayınlanması:** 14 Şubat 2025 - 29 Mart 2025

**Sempozyum Yeri:** Başakşehir Belediyesi Şehir Sanat Salonu

## Sempozyum Düzenleyen Kurumlar

Başakşehir Kaymakamlığı  
Başakşehir Belediyesi  
Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

## Sempozyum Kurulları

### Sempozyum Onur Kurulu

Cemil Özgür ÖNEĞİ	Başakşehir Kaymakamı
Yasin KARTOĞLU	Başakşehir Belediye Başkanı
Ahmet ÇOŞKUN	Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürü

### Sempozyum Düzenleme Kurulu

İbrahim Halil DEMİRAL	Başakşehir İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü
Neşe MISIROĞLU	Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Birimi
Merve ÖZDEMİR	Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Birimi



## Sempozyum Bilim ve Danışma Kurulu

Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK – İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKÇI – İbn Haldun Üniversitesi  
Prof. Dr. Burçin ŞEŞEN – İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Bülent ALCI – Yıldız Teknik Üniversitesi  
Prof. Dr. Canan Laçın ŞİMŞEK – Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Didem KILIÇ – Aksaray Üniversitesi  
Prof. Dr. Fatih YAZICI – Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Prof. Dr. Hasan KAPLAN – İbn Haldun Üniversitesi  
Prof. Dr. Meltem NURTANIŞ VELİOĞLU – İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Naim UZUN – Aksaray Üniversitesi  
Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI – Kastamonu Üniversitesi  
Prof. Dr. Özgül KELEŞ – Aksaray Üniversitesi  
Doç. Dr. Emre ER – Yıldız Teknik Üniversitesi  
Doç. Dr. Emre SÖNMEZ – Gazi Üniversitesi  
Doç. Dr. İbrahim TURAN – İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa  
Dr. Ayşegül İŞLEKELLER BOZCA – İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa  
Dr. Cem ERKMEN – İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Elif GÜNGÖR REİS – İstanbul Arel Üniversitesi  
Dr. Eyüp CÜCÜK – İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa  
Dr. Mehmet Akın BULUT – İbn Haldun Üniversitesi  
Dr. Ruşen MEYLANİ – Dicle Üniversitesi  
Dr. Sümeyye KUŞAKÇI – İbn Haldun Üniversitesi  
Dr. Zeynep TÜRK – İstanbul Aydın Üniversitesi  
Uzman Gülay YILDIZ – İstanbul Arel Üniversitesi  
Uzman Sema BEKİROĞLU

## Bildiri İnceleme Kurulu

Dr. Ayşe ERYILMAZ – TOKİ Kayaşehir Anadolu Lisesi  
Dr. Gülsen TATAR – İBB Kanuni Sultan Süleyman Ortaokulu  
Dr. Koray KÖÇKEN – Bahçeşehir Atatürk Anadolu Lisesi  
Dr. Nurullah BORA – Bahçeşehir Atatürk Anadolu Lisesi  
Dr. Sedat YANIK – Hacı Şöhret Demiröz Fen Lisesi  
Dr. Ümran AKIN – Şehit Haki Aras Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Dr. Yıldız BENLİ – Başakşehir Mesleki Eğitim Merkezi

## İletişim:

\*Bildiri özetleri sadece [basaksehirdesozgenclerde@gmail.com](mailto:basaksehirdesozgenclerde@gmail.com) adresine gönderilecektir.



**BSG** | BAŞAKŞEHİR'DE  
SÖZ  
GENÇLERDE