



İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



#ERASMUS+
DAYS **BAŞAKŞEHİR**
ERASMUS PROJE
BÜLTENİ

BAŞAKŞEHİR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

- Proje Numarası: 2018 -1-TR01-KA102 – 056896
- Proje Başlığı: Tools Of Animations
- Proje Ekibi: Mustafa ARIK - Münevver KURTULUŞ
- Proje Kabul Tarihi: 10.08.2018
- Proje Başlangıç Tarihi: 10.10.2018
- Proje Bitiş Tarihi: 10.10.2019
- Proje Hakkında:

Projemiz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki öğrencilerin, animasyon tekniklerini öğrenmeleri, uygulamaları ve kendilerini bu alanda geliştirmeleri için İspanya ülkesi Barcelona Şehrinde Bu alanda çalışan bir kurumda eğitim görmeleri ve uygulama yapmaları üzerinedir.

NURETTİN TOPÇU İLKOKULU

- Proje Numarası: 2018-1-TR01-KA101-054482
- Proje Başlığı: İct Kullanımının İlkokul Öğrencilerine Potansiyel Kazanımları
- Yasal Temsilci: Hasan Süpçin
- Proje Ekibi: Sakine Rüzgar, Özlem Temizel Zengin, Meral Kaplan Duran, Aziz Yılmaz, Gökhan Alakaş, Nursel Kılınçarslan
- Proje Kabul Tarihi: Temmuz 2018
- Proje Başlangıç Tarihi: 01.09.2018
- Proje Bitiş Tarihi: 01.08.2019
- Proje Hakkında:

Projemiz Web 2 araçlarının derslere entegre edilmesiyle ilgili etkinlikleri içermektedir. Bu projede okulumuzdan toplam 13 öğretmen İtalya'nın Roma kentinde "ICT Based Classes" ve İspanya'nın Barselona şehrinde ise "Flipped Classroom" eğitimlerini alarak bu konularda bilgi sahibi oldular. Alınan bu eğitimlerden sonra önce okuldaki öğretmenlere daha sonra da ilçedeki öğretmenlere web 2 araçları ile ilgili seminerler verildi. Bu projenin yaygınlaştırılması amacıyla Proje koordinatörü Sakine Rüzgar , İtalya ile "Technokids – The Door Opening to Future " isimli bir etwinning projesi kurdu. Projede Türkiye,İtalya,Romanya,Macaristan ve Yunanistan'dan toplam 26 öğretmenle çalışıldı.Bu eTwinning projemiz alanında başarılı bulunarak Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK'nin bünyesinde Türkiye Ulusal Destek tarafından EBA dalında Türkiye birincisi seçildi.

BAŞAKŞEHİR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

- Proje No: 2018-1-TR01-KA102-056623
- Proje Adı: Çıraklık Eğitiminde Modernleşmeye Açılan Kapı
- Proje Koordinatörü: Mehmet ÇİÇEK
- Proje Hakkında:

Bu projemizde 2 Öğrenci hareketliliği ve 1 personel hareketliliği vardır. Bunlar A-Motorlu Araçlar Teknolojisi bölümünden Koordinatörün refakatinde 6 öğrenci, 19 Ocak-3 Şubat 2019 tarihlerinde İspanya'da bulunan Escuelas Ave Maria kurumunda "Otomatik Vites Kutularının Bakım ve Onarımı" konusunda staj yapacaktır. B- Meslek öğretmenlerinden, görevli 3 personelimiz 16 Şubat-3 Mart tarihleri arasında Střední škola-Centrum odborné přípravy technickohospodářské(SS-COPTH) kurumunda "Otomatik Vites Kutularının Bakım ve Onarımı" konusunda işbaşı eğitim hareketliliğine katılacaktır. C- Makine Teknolojileri bölümünden 1 makine Teknolojisi öğretmeni 6 öğrenci, 23 Mart-7 Nisan tarihleri arasında Avusturya'da bulunan Landesberufsschule Bregenz kurumunda "CNC torna Delik Delme ve İşleme Çevrimleri" konusunda staj yapacaktır.

BAŞAKŞEHİR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

- **Proje No :** 2018-1-TR01-KA202-058585
- **Proje Adı:** Improving the CNC and CAM-CAD Competencies in accordance with the needs of the industry at CNC vertical processing centres
- **Projenin kısa adı:** CNC CAD-CAM
- **Proje Ortakları :** Almanya, İspanya, Romanya, Bulgaristan, Hırvatistan ve Türkiyeden 2 Ortak. Türkiye de ki ortaklarımız; - TEKYAZ: Solidwork (CAD-CAM), ve Cimatron Türkiye disbirütürü,Bu kurum CAD ve CAM konularında otorite olduğu için ortak yapılmıştır. - Özel İOSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi: Bu kurum İstanbul da en iyi Makine Atölyesi olması sebebiyle tercih edilmiştir.

- **Proje Hakkında:**

Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarından mezun olan Makine öğrencilerinin sanayinin ihtiyacına cevap verecek bir niteliğe sahip olmadığı bilinen bir gerçekliktir. Bu kurumlardan mezun olan öğrenciler, sanayinin çok gerisinde son derece donanımsız mezun olmaktadır. Bununla birlikte MYK (Mesleki Yeterlilik kurumu) ve ulusal yeterlilik sisteminde CNC CAD-CAM uygulamalarının, bütüncül olacak şekilde yetkinliklerinin oluşmadığını söylüyoruz. Bugün Mesleki ve teknik okullarında Makine talaşlı üretim bölümlerinde iki ana dal bulunmaktadır. Bunlar, CNC operatörü yetiştiren CNC (computer Numerik Control) bölümü ve üretilecek makine parçalarını tasarlayan öğrencileri mezun eden, Bilgisayarlı Makine Ressamlığı bölümleri bulunmaktadır. Dolayısıyla CNC bölümünden mezun olan öğrenciler CNC operatörü, Bilgisayarlı Makine Ressamlığı bölümlerinden mezun olan öğrenciler, üretilecek parçaların tasarımını yapabilen, Makine Ressamı olarak mezun

olmaktadırlar. mesleki eğitim kurumlarındaki bu iki bölüm arasındaki iletişim son derece zayıf olduğu bilinmektedir. Bu kurumlardan mezun olan öğrencilerin, sanayinin ihtiyacına cevap verecek nitelikten çok uzak oldukları, yıllardır içinde olduğumuz sektörün temel sorunudur. Bugün sektörde, özellikle orta ölçekli işletmelerde bu iki bölüm içiçe geçmiş durumda ve bütüncül olarak ele alınmaktadır. Nitelikli bir ara eleman sadece bu iki alanı değil, aynı zamanda takım yollarını gösteren CAM uygulamalarını da iyi bilmektedir. Mesleki Teknik okullarında, bu konuda ciddi bir işbirliği olmadığı gibi, ilgili olduğu alanda bile sanayinin ihtiyacına cevap vermekten çok uzak olduğu bilinen bir olgudur. Bu tespit hem MEO, hemde Makine sektöründeki temsilcinde tespitidir. Örneğin Nitelikli bir ara elemanın, bir makine parçasını üretebilmek için; 1- Tasarımını yapması için bir CAD programı, 2- CNC tezgahında üretilmek için takım yollarını gösteren bir CAM programı 3- Parçayı tezgahta üretebilmek için CNC operatörlüğünü bilmesi gerekmektedir. Bu üç uygulamadan birini bilmeyen bir personelin Nitelikli eleman olma durumu söz konusu değildir. Mesleki Eğitim kurumlarından mezun olan öğrencilerin, en iyileri bile, bu uygulamaların sadece birisini bilmektedirler 21. Yüzyılda sanayi ve teknolojik alanda ciddi gelişmeler olduğu, Ancak MTE kurumlarının bu gelişmelerin çok gerisinde kaldığı, ziyaret edilen bütün işletmelerin temel tespitidir. Mesleki Teknik Okulları, mezun ettiği öğrencilerin küçük bir kısmını sanayiye yönlendirdiği ve birçok öğrencilerinin farklı sektörlerle kaydığı bilinen bir durumdur. Buda ciddi bir emek, zaman ve işgücü kaybı olduğu bilinmektedir. Buradan mezun olan öğrenciler sanayinin ihtiyacına cevap veremeyen, ama sektörün kendi istihdam ihtiyaçlarını karşılamak için mecburen çalıştırıldıkları, aynı zamanda Sanayinin ucuz işgücü elemanları olmaktadırlar. Bundan dolayı bu mezunlar mesleki yetersizlikten ve

özgüven yoksunluğundan kaynaklı kendi alanlarında istihdam edilmemektedirler. İşverenler yetersizliği olan çalışanlarla alakalı kimi tereddütler yaşamaktadırlar. Bu durum, mezunların sosyal hayatlarında tramva yaşamalarına sebep olmaktadır. Dolayısıyla bu mezunların çoğu Kendi Mesleki uygulamalarının dışındaki mesleklere kayabilmektedirler. Bu kurumlara katkı sağlama ve Nitelikli Ara eleman Yetiştirmek için yukarıda saydığımız bu üç uygulamayı bir araya getirmek bir zorunluluk olmuştur. Mesleki eğitim kurumlarından mezun öğrencilerin 'niteliksiz ara eleman' algısını kırmak, onun yerine bu kurumlardan mezun olan öğrenciler için 'Nitelikli ara eleman' algısı oluşturmak ve bu öğrencilerin niteliğini artırmayı amaç edinmekteyiz. Bunun için 160 saatlik bir programla 3 Modülden oluşacak ürünler elde etmek, 'CNC CAD-CAM' projesi temel gerekçemizdir. Biz bu projeye yeterli yetkinliklere sahip olmayan öğrencilerin, sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli ara eleman için yetkinliklerini geliştiriyoruz. Bu proje üç yıllık bir projedir. Bunun için; 1- Ortak ülkelerdeki en iyi uygulamaları tespit etmek için Avrupa da ki CNC CAD-CAM analizi için bir rapor hazırlamayı, 2- Modüler bir eğitim sistemi için öğrenme çıktılarının ve yeterliklerinin Eylem temelli bir tanımının geliştirilmesi için; 160 saatlik çevre eğitimi ile 3 modül oluşturmayı Bunun için; --60 ders saatinden oluşan 1 adet CNC modül ve videoları - 50 ders saatinden oluşan 1 adet CAD modül ve videoları - 50 ders saatinden oluşan 1 adet CAM modül ve videoları 3- Mesleki eğitimde ECVET modüler eğitim sistemlerini kayıt dışı ve yaygın öğrenme başarılarının akışını değerlendiren metodoloji geliştirmeyi 4- Çevrimiçi yeterlilik temelli platform oluşturmayı, 5- Yeni yetkinlikleri değerlendiren ECVET Platformu oluşturmayı 6- CNC CAD-CAM Eğitimi için Eğitim Materyalleri oluşturmayı, hedeflemekteyiz.

HACI FATMA GÜL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

- Proje Numarası: 2019-1-TR01-KA102-070287
- Proje Başlığı: Tesisat Teknolojisi Ve İklimlendirme Alanında Staj Uygulamaları
- Yasal Temsilci: Ayşe Solkun
- Proje Ekibi: Sultan Kılıçarslan-Mehmet Akif Aydın-Hasan Erol-Tuççe Uzun İlker Can Kılınç-Mehmet Ali Palta
- Proje Kabul Tarihi: 15.06.2019
- Proje Başlangıç Tarihi: 02.09.2019
- Proje Bitiş Tarihi: 01.09.2022
- Proje Hakkında:

Proje kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanından toplam 20 öğrenci 4 öğretmen ile Portekiz Braga şehrine Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği gerçekleştirilecektir. Bu proje ile öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, Öğrencilerimize verdiğimiz mesleki eğitimin kalitesini arttırmak ve daha nitelikli elemanlar olarak mezun olmalarını sağlamak ve kurumumuzun uluslararasılaşma konusunda stratejisini geliştirmek amaçlanmaktadır.

MIKTAT AĞAOĞLU ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

- Proje Numarası: 2019-1-TR01-KA102-068264
- Proje Başlığı: Haydi Kızlar! Meslekte Yenilikçilik İçin Avrupa'da Staja Gidelim Projesi
- Yasal Temsilci: Yılmaz Kaptan
- Proje Ekibi: Yılmaz Kaptan, Koordinatör Öğretmen Esen Aslan Eşiyok, Aynur Aydın, Zehra Gülşan Türkeri Yazıcı, Nejat Öztürk, Saliha Şengöz Koç
- Proje Kabul Tarihi: 10.09.2019
- Proje Başlangıç Tarihi: 10.09.2019
- Proje Bitiş Tarihi: 28.02.2022
- Proje Hakkında:

Projede öğrencilerin eğitim gördükleri alanda Mesleki Gelişimlerini üst düzeye çıkarmak hedeflenmiştir. Proje kapsamında, Okulumuz Moda Tasarım Teknolojileri öğrencileri Hollanda'da ünlü bir moda evinde 15 günlük staj yapacaktır. Bunun yanında Çocuk Gelişimi öğrencileri Almanya'da bir kreşte staj uygulaması yapacaktır. Proje bitiminde Avrupa'daki mesleki eğitim alanında yenilikleri Türkiye'ye taşıyabilmek amaçlanmaktadır

ÖĞRENCİDEN ARMAĞAN ANADOLU LİSESİ

- Proje Numarası: 2019-1-CY01-KA229-058292_3
- Proje Başlığı: Equal Rights Great Opportunities (Eşit Haklar Büyük Fırsatlar)
- Yasal Temsilci: Olcay AKBAŞ (Okul Müdürü)
- Proje Ekibi: Olcay AKBAŞ, Ceyda KÜÇÜKOMUZLU, Nuriye SAFİ, Erhan ALKAN
- Proje Kabul Tarihi: 05.08.2019
- Proje Başlangıç Tarihi: 01.09.2019
- Proje Bitiş Tarihi: 28.02.2022
- Proje Hakkında:

Proje Ortakları Yunanistan, Kıbrıs, Romanya, Türkiye. 2019 yılı teklif çağrısında kabul edilen ve hibe almayı hak eden, ortağı olduğumuz Erasmus+ Öğrenci hareketliliği projemiz, okulumuz öğrencilerinde eşitlik kavramı üzerine farkındalık geliştirmeyi amaçlar. Projemiz süresince eşitlik, adalet, aile içi şiddet ve akran zorbalığı konularında etkinlikler düzenlenir. Öğrencilerimizin yapılan hareketlilikler sayesinde vizyonu geniş, kültürler arası iletişimi kuvvetli bireyler olması sağlanır.

BORSA İSTANBUL BAŞAKŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

- Proje Numarası: 2020-1-TR01-KA102-091127
- Proje Başlığı: Teknoloji Ortaklığını Geliştirme Girişimi
- Proje Ekibi: Ayşe Ergenç/Semira Yıldız Duygu Dönmez /Rule Derin
- Proje Kabul Tarihi: 07.08.2020
- Proje Başlangıç Tarihi: 31.12.2020
- Proje Bitiş Tarihi: 30.12.2022
- Proje Hakkında:

KA102 Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Projesi kapsamında, okulumuz Elektrik-Elektronik Teknolojisi öğrencileri elektrik tesisatı, pano montörlüğü ve pano ekipmanları konularında, Motorlu Araçlar Teknolojisi öğrencileri araç onarım ve bakım teknikleri, Kimya Teknolojisi öğrencileri organik kimya dalında aromatik maddelerin bileşimi, özellikleri ve kimyasal reaksiyonları konularında olmak üzere toplamda 8 öğretmen ve 34 öğrencimiz Portekiz, Avusturya, Hollanda' da 21 günlük mesleki çalışma alanlarında en az 120'şer saatlik staj çalışması ve iş başı gözlem faaliyeti yaparak bu projeden yararlanacaklardır. Proje kapsamında, öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini artırmayı, gelişmiş teknolojik yenilikleri ve yöntemleri öğrenmelerini ve uygulamalarını sağlamayı, üretken ve yenilikçi olmaya açık olmalarını, sosyalleşme ve yabancı dil ve iletişim becerilerini geliştirmelerini, Avrupa kültürünü tanıma, Avrupa'da yaşam ve iş şartlarını öğrenmeleri hedeflenmiştir.

OYAKKENT ORTAOKULU

- Proje Numarası: 2020-1-ES01-KA229-082781_2
- Proje Başlığı: Variety is The Spice of Life
- Yasal Temsilci: Göktürk Buğra Ata
- Proje Ekibi: Serap Berber Abaka / Başak Yumak
- Proje Kabul Tarihi: 20.08.2020
- Proje Başlangıç Tarihi: 01.09.2020
- Proje Bitiş Tarihi: 31.08.2023
- Proje Hakkında:

Ortaklar: İspanya, Portekiz, Litvanya, Letonya, İtalya, Türkiye. Projede; Çocukların korunması, eğitim ve gelişim haklarının güçlendirilmesi, Öğrencilerin Eğitim kalitesinin artırılması, Öğrencilerin sosyal hayatlarına daha olumlu bakış açıları kazandırmak, Öğrencilere teknoloji okuryazarlığı becerisi kazandırmak, web 2.0 araçlarını kullanarak çevrimiçi sunum becerilerini geliştirmek.

İBB FATİH SULTAN MEHMET İLKOKULU

- Proje Numarası: 2021-1-FR01-KA220-SCH000030461
- Proje Başlığı: Ecoles Logies
- Proje Ekibi: İBB Fatih Sultan Mehmet İlkokulu -Partner Okul İlnur Ertem-Sınıf Öğretmeni- Proje Koordinatörü Ekipte Görevli Öğretmenler: Leyla Tırıl-Sınıf Öğretmeni Zülale Karaçam-Sınıf Öğretmeni
- Proje Kabul Tarihi: 19.10.2021
- Proje Başlangıç Tarihi: 01.11.2021
- Proje Bitiş Tarihi: 30.04.2024
- Proje Hakkında:

Projemiz 6 ülke 7 okul ortaklığından oluşmaktadır. Fransa'dan ilkokul ve anaokulu kademesinden 2 okul, İtalya ilkokul, İspanya lise, Bulgaristan ilkokul, Makedonya anaokulu ve Türkiye'den Başakşehir Fatih Sultan Mehmet İlkokulu proje ortağıdır. Biz bu projede iklim değişikliğinin tüm dünya üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmek için farklı çalışmalar sunmaktayız. Proje bitiminde öğrencilerimiz ve aileleri daha bilinçli bir şekilde doğaya nasıl sahip çıkabileceğimiz ve doğaya zarar veren unsurları nasıl en aza indirgeyebileceğimiz konusunda bilgi ve donanıma sahip olacaklardır. Bu bir farkındalık ve yaygınlaştırma projesidir.

İBB YAVUZ SULTAN SELİM KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

- Proje Numarası: 2021-1-TR01-KA122-SCH-000020257
- Proje Başlığı: Sanal Sınıfta Karakter Öğretimi Ve Olumlu Sınıflar Yaratma
- Yasal Temsilci: Zeliha Dünder
- Proje Ekibi: Murat Selvi – Koordinatör
- Proje Kabul Tarihi: 21.12.2021
- Proje Başlangıç Tarihi: 1.09.2021
- Proje Bitiş Tarihi: 31.08.2022
- Proje Hakkında:
 - ✓ Öğretmenlerimize, Öğrenci Karakter Öğretimi Ve Olumlu Sınıf Oluşturma Becerilerinde Yetkinlik Kazandırmak.
 - ✓ Uzaktan Eğitimde Ve Normal Eğitim Sürecinde Sınıf İçi Yaşanan Problemleri En Aza İndirmek.
 - ✓ Yaşadıkları Dünyanın Farkında Olan Öğrencilere Sahip Olmak.
- Proje Boyunca:
 - ✓ 10 Öğretmen, Barselona(İspanya)'da 8 günlük kursa katılacaktır.
 - ✓ 10 Öğretmen, Agrupamento De Escolas Dr. Ginestal M. Portekiz'de 3 günlük İş Başı Eğitimine katılacaktır.
 - ✓ 6 Öğrenci Ve 2 Refakatçi Agrupamento De Escolas Dr. Ginestal M.-Portekize ziyarette bulacaktır.

İBB AKŞEMSETTİN ORTAOKULU

- Proje Numarası: 2021-1-R001-KA220-SCH-000027735
- Proje Başlığı: Legends and Myths
- Yasal Temsilci: Suat ÇELİK
- Proje Ekibi: Talat HAVUZ
- Proje Kabul Tarihi: 01-10-2021
- Proje Başlangıç Tarihi: 01-11-2021
- Proje Bitiş Tarihi: 01-12-2023
- Proje Hakkında:

Proje yerel ve uluslararası düzeyde efsaneler ve mitolojileri konu almaktadır. Efsaneler ve Mitoloji başka bir yaşama ve düşünme biçimi, kültürel bir deneyim olarak ele alınmakta, öğrencilerin zihinlerin açan, evrensel ahlaki değerler kazanan aynı zamanda efsanelere ve mitlere dayalı olarak hayal dünyalarının okumaya teşvik edildiği bir proje olarak tasarlanmıştır. Portekiz, İtalya, Romanya, Polonya ve Türkiye ortaklığı ile gerçekleştirilen proje kapsamında Efsaneler ve Mitolojiler üzerine yapılan çalışmalar çeşitli araçlarla uluslararası düzeyde yaygınlaştırılacaktır.

İBB YAVUZ SULTAN SELİM KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

- Proje Numarası: 2021-2-R001-KA210-SCH-000048374
- Proje Başlığı: DISCOVER WELLNESS
- Yasal Temsilci: Zeliha DÜNDAR
- Proje Ortakları: Romanya,Portekiz, Türkiye
- Proje Hakkında:

Romanya Ulusal Ajansı tarafından toplam 60,000€ hibeyle desteklenen projemizin ortakları Romanya ve Portekiz'den oluşmakta. Discover Wellness (Sağlığı Keşfet) projesinin hedefi sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme üzerine genç beyinlere eğitim verirken bir yandan da başka kültürlere yakından bakma şansı tanımaktadır.

İlk durağımız olan Romanya ziyaretinin 2022 yılının Ekim ayında, ikinci durağımız olan Portekiz ziyaretinin de 2023 yılının Mart ayında, 2023 yılı Mayıs ayındaysa, bahsetmiş olduğumuz ortaklarımızın ülkemizi ziyaretlerinin gerçekleşmesi planlandı.

İBB KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN ORTAOKULU

- Proje Numarası: 2021-2-HR01-KA210-SCH-0000484121
- Proje Başlığı: DIFFERENT BUT TOGETHER!
- Yasal Temsilci: ERSİN ÇABUCAK
- Proje Ekibi: Ersin ÇABUCAK(headmaster), Tuğçe MUMCU(contact person), Neşe ÖNGEN, Murat KARTAL, Sefer YAVUZ
- Proje Kabul Tarihi:05-11-2021
- Proje Başlangıç Tarihi:30-04-2022
- Proje Bitiş Tarihi:30-12-2023
- Project Partners: Hırvatistan, Avusturya, Polonya, Türkiye
- Proje Hakkında:

Our team is concerned about the drastic changes in modern children's lives – decades ago, adolescents kept closer to their national cultural heritage; today, they are exposed to international broadcasts having similar contents globally. As a result, the new generation is forgetting national culture. The problem starts locally and goes to international level. Moreover, the students' general motivation for learning about cultural heritage is low. Worried about the current state of affairs and having carried our solid analysis we have identified our target group needs and have decided to collaborate on a European level towards teaching students to explore their cultural heritage and establish aesthetic taste. We strongly believe that our project would be an effective solution to combating the worrying legacy.

BAŞAKŞEHİR SEZAI KARAKOC BİLİM VE SANAT MERKEZİ

- Proje ID: 2022 KA210 -SCH - 8A971BF5
- Proje Başlığı: Save and Clean the Earth,Live Long (SCCELL)
- Proje Ekibi: KEZBAN EVREN, AYSE BOSTANCI,SAKINE RUZGAR
- Proje Kabul Tarihi: 01-10-2022
- Proje Başlangıç Tarihi: 01-11-2022
- Proje Bitiş Tarihi: 01-10-2024
- Proje Hakkında:

Çevreyi koruma, çevre kirlilikleri ve çözüm yolları konulu "We Mind the Nature" e twinning projesinden esinlenerek geliştirdiğimiz SCCELL (Save and Clean the Earth, Live Long)Erasmus projemiz Belcika, İtalya, Polanya ve Türkiye olmak üzere 4 ortaklı 60 bin Euroluk bir projedir. Her ülke bir çevre kirliliğini ele alarak çözüm yollarını, ülkelerindeki iyi örnekleri ortaklarla paylaşılarak hem farkındalık oluşturacak hem de güzel örneklerin yaygınlaşmasında liderlik yapacaktır. Aynı zamanda tüm paydaşlar farklı kültürleri tanıma ve dil becerilerini geliştirme fırsatı da elde etmiş olacaktır.

TOKİ FENERTEPE ORTAOKULU

- Proje Numarası: KA122-SCH-89D0B8A3
- Proje Başlığı: Digital Today,Digital Tomorrow
- Yasal Temsilci: Harun Demirkaya
- Proje Ekibi: Harun Demirkaya (headmaster), Selime Delice(contact person)
- Proje Kabul Tarihi: 22.08.2023
- Proje Başlangıç Tarihi: 01.06.2023
- Proje Bitiş Tarihi: 30-11-2024
- Project Partners: İspanya, İtalya, Almanya, Türkiye
- Proje Hakkında:

The main aim for applying this project is to increase the digital competencies of the students,teachers and school staff of my school.This is because everything becomes more digital day by day.Everybody and every sector should renew themselves according to the development of digital tools to survive.Traditional methods make students get bored in the lessons.Integrating the suitable and effective digital tools to the lessons will make the lesson enjoyable and attractive.This increases the motivation and success of students.Moreover digital tools reduce paper work and waste.Digitalization also facilitates and accelerates accessing, using and transforming information into the desired form.Our school has the necessary equipment and infrastructure(state-of-the-art computers in computer lab,interactive boards in the classes)for using digital tools in education.But teachers and students have lack of info and experience for this.By mobilities,transfer of experience and knowledge will occur.

BAŞAKŞEHİR NENE HATUN İLKOKULU

- Proje Numarası: 2023-1-TR01-KA122-SCH-000163624
- Proje Başlığı: Change is a must: Building Innovative Learning Environments for 21st Century Skills
- Yasal Temsilci: Canatan GÜNDÜZ
- Proje Ekibi: Canatan GÜNDÜZ (headmaster),Aysel ERGÜL ALAGÖZ
Dudu Özlem TEMİZEL ZENGİN (contact person)
- Proje Kabul Tarihi: 22.08.2023
- Proje Başlangıç Tarihi: 01.09.2023
- Proje Bitiş Tarihi: 30-11-2024
- Project Partners: Portekiz,Çek Cumhuriyeti, Türkiye
- Proje Hakkında:

With our project, we have developed a project that enables students to take responsibility for learning and learn by doing and experiencing in the distance education process. Developing more digital and inclusive innovative learning environments with TPACK approach for 21st century skills.

-It is aimed to improve the professional knowledge and skills of our teachers.

-In order to "increase the quality of education and training activities" in our school, our teachers need to catch up with digital transformation to improve their professional knowledge and skills.

-Recognising Generation Z students, responding to their needs and making them active in face-to-face and/or distance education development of learning environments and contents.