

# Okuyorum Yorumluyorum Etkinliği

7 Kitap

7 Öğrenci

7 Grup

Ortaokul 5, 6 ve 7. Sınıflar Lise 9, 10 ve 11. Sınıflar ile Hazırlık Sınıfları



BASAŞEHİR  
BELEDİYESİ



İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR  
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



BİHADER  
Başakşehir İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneđi

## OKUYORUM VE YORUMLUYORUM ETKİNLİĞİ

“Okumak, hayat yolculuğunda yanımıza almamız gereken en önemli azıklardan bir tanesi. Hayatımızı anlamlandırmak için atmamız gereken bir adım, yapabileceğimiz en önemli eylemlerden biridir.”

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak kapsamında, Covid-19 pandemi süreci göz önünde bulundurularak ilçemizde ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerimize yönelik yapılacak olan “Okuyorum ve Yorumluyorum Etkinliği” planlanmıştır.

Okuyorum Yorumluyorum etkinliği; okuma gruplarına rehberlik edecek öğretmenlerimizin okunan kitapların öğrencilerimizle kritik ve değerlendirmesi yapılarak yürütülecektir. Amaç öğrencilerimizin okuduğunu yorumlayabilme, eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme ve okurken, düşünüp fikir üretileme eylemine olanak sağlamaktır.

### Etkinliğin Yürütülme Aşamaları

- Her okulda yedi kişilik bir grup oluşturulur.
- Her okulda talep edildiği kadar grup oluşturulabilir.
- Hedef her okulda 7’şer grup oluşturmaktır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Eser İnceleme Komisyonu” tarafından incelenip onayı alınan kitaplar orta bölge okullarımıza Başakşehir Belediyesi tarafından temin edilip ulaştırılacaktır. Etkinliğe katılan öğrenci ve öğretmenlerimiz okullardan kitapları imza karşılığında okul idaresinden teslim alacaklardır. Etkinliğe katılacak öğretmen ve öğrenci bilgileri de müdürlüğümüze iletilecektir.
- Orta bölge dışında kalan tüm ortaokul ve liselerimiz kitapları kendi imkânları ile temin edecekler etkinliğe katılacak öğretmen ve öğrenci bilgileri müdürlüğümüze iletilecektir.
- Kitapların temini ve okullara ulaştırılması BİHADER ve Başakşehir Belediyesi tarafından organize edilecektir.
- Her 7 öğrenciye bir öğretmen rehberlik yaparak öğrenci grupları öğretmen tarafından oluşturulacaktır; yıl içerisinde her ay, öğretmen tarafından oluşturulan Whatsap/Bip gruplarıyla öğrencilerin takibini yapılacaktır.
- Her okulun öğretmen, öğrenci koordinasyonu, okulların proje sorumlusu müdür yardımcıları tarafından organize edilecektir.
- Her ay bir kitap okuma şeklinde yıl boyunca 7 kitap okunması hedeflenmektedir. ( Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs)
- Her ayın son haftası öğretmenin belirleyeceği bir günde öğrencilerle Zoom, Whatsap/Bip gibi platformlar kullanılarak, uzaktan eğitim sistemiyle kitapların değerlendirmesi interaktif bir şekilde gerçekleştirilecek.
- Öğretmen, verilen kitapları kendisi de okuyarak kitap değerlendirme kriterlerine uygun bir şekilde öğrencileriyle kitabın kritiğine katılacaktır.
- Çalışmanın başlangıç tarihi Kasım ayının ikinci haftası olup Mayıs ayı sonunda bitecektir.
- Her ay okunan kitapların değerlendirmesi öğrenciler tarafından aşağıda formda verilen “Kitap Değerlendirme Kriterine” göre hazırlanmalıdır. Bu forma göre öğrencilere bilgilendirme öğretmen



tarafından yapılmalıdır. Formlar yılsonunda rapor ile birlikte belirtilen e-posta adresine gönderilmelidir.

- Yılsonu rehber öğretmen tarafından yapılan etkinliğin değerlendirilmesi için sonuç raporlarının 2-3 Word sayfasını geçmeyecek şekilde hazırlanarak "basaksehirmemozelburo@gmail.com" e posta adresine gönderilecektir.
- Bu etkinlik; 5,6 ve 7.sınıf ortaokul ve 9,10 ve 11. Sınıf ile Hazırlık Sınıfları tüm kademedeki ortaöğretim resmi okulların öğrencilerine yöneliktir.
- Her ay okunan kitapların değerlendirmesi öğrenciler tarafından aşağıda tabloda verilen "Kitap Değerlendirme Kriterine" göre hazırlanmalıdır. Bu tabloya göre öğrencilere bilgilendirme öğretmen tarafından yapılmalıdır.
- Okul başvuru formlarının doldurularak 8 Kasım 2021 tarihine kadar basaksehirmemozelburo@gmail.com adresine gönderilecektir.
- Etkinliğin bittiği Haziran ayında okunan 7 kitapla ilgili Khoot sitemiyle ödüllü bilgi yarışması yapılacaktır. Yarışma soruları kısa cevaplı sorulardan oluşacaktır
- Etkinliğe katılan öğrenciler arasından ilk üçe girerek yarışmayı kazanacak öğrencilerimize ödüller verilecektir. Ödüller BİHADER tarafından;  
1. 1000 TL  
2. 750 TL  
3. 500 TL verilecektir.

## Okuyorum, Yorumluyorum Etkinliği Kitap Listesi

OKUYORUM YORUMLUYORUMETKİNLİĞİ KİTAP LİSTESİ				
Sıra No	Yazar	Kitap Adı	Yayınevi	Kategori
1	Cengiz Aytmatov	Beyaz Gemi	Ötüken Yayınları	Ortaokul
2	İlhan Ege	Hayallerini Uçuran Adam	Nar Yayınları	Ortaokul
3	Antoine De Sant-Euxpery	Küçük Prens	Can Yayınları	Ortaokul
4	Feyza Hepçilingirler	Türkü Çocuk	Kırmızı Kedi Yayınları	Ortaokul
5	Sharran Dropper	İçimizdeki Müzik	Timaş Yayınları	Ortaokul
6	Aziz Erdoğan	Dirvas "Asımın Nesli"	Cibali Yayınları	Ortaokul
7	Cahit Zarifoğlu	Yürek Dede ile Padişah	Mihrabat Yayınları	Ortaokul
8	Mustafa Kutlu	Beyhude Ömür	Dergâh Yayınları	Lise
9	Beyazıt Akman	Kayıp Tarihin İzinde	Kopernik Kitap	Lise
10	Sezai Karakoç	Yitik Cennet	Diriliş Yayınları	Lise
11	Ahmet Hamdi Tanpınar	Beş Şehir	Dergâh Yayınları	Lise



12	Nazan Bekirođlu	Nar Ađacı	Timaş Yayınları	Lise
13	Tarık Buđra	Küçük Ađa	İletişim Yayınları	Lise
14	Feridun Kandemir	Medine Müdafaası	Yađmur Yayınları	Lise

## ORTAOKUL VE LİSE OKUMA GRUPLARI KİTAP TAKİP FORMU

SIRA NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	KİTAPLAR	1.Kitap	2.Kitap	3.Kitap	4.Kitap	5.Kitap	6.Kitap	7.Kitap
1		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
2		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
3		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
4		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
5		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
6		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
7		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
KİTABIN PUAN ORTALAMASI									
SINIF									
ÖĞRETMEN									

### AÇIKLAMA

**Görevi** Satırına her öğrencinin her kitabı okurken aldığı görev yazılacaktır. Bir öğrencinin görevi her kitapta farklı olmalıdır.

**Kitap Okuma** satırına öğrencinin kitabı okuyup okumadığı EVET ya da HAYIR olarak yazılacaktır.

**Puan** satırına her öğrencinin kitap yorumlama toplantısı sonrasında okuduğu kitaba 10 puan üzerinden verdiği puan yazılacaktır

**Toplantıya Katılım** satırına grupta olan öğrencinin kitap yorumlama toplantısına katılıp katılmadığı EVET ya da HAYIR şeklinde yazılacaktır.



**Kitabın Puan Ortalaması** satırında her kitabın altına öğrencilerin o kitaba verdiği puanın ortalaması yazılacaktır.

Bu form danışman öğretmen tarafından doldurularak I ve II. Dönem sonundabasaksehirmemozelburo@gmail.com adresine gönderilmelidir

## ORTAOKUL VE LİSE OKUMA GRUPLARI ÇALIŞMA YÖNTEMİ

**Adım 1:** Her öğretmen dersine girdiği sınıflardan 7'şer kişilik gruplar oluşturur. Grup oluştururken öğrencinin başka bir grupta yer almamış olmasına dikkat edilir.

**Adım 2:** Gruptaki öğrencilerin isimleri hazırlanmış olan Kitap Takip Formuna işlenir. Forma o sınıf seviyesinde belirlenen kitap ismi de ilgili yerlere yazılır.

**Adım 3:** Öğrencilerle daha kolay iletişim kurabilmek için o grupla bir whatsapp/BİP grubu oluşturulur.

**Adım 4:** Listede okunması gereken kitabın adı, yazarı ve hangi yayınevine ait olduğu öğrencilere bildirilir. Öğrenciler okunacak kitabı okumak için yönlendirilir.

**Adım 5:** Gruptaki öğrencilerle bir Zoom toplantısı yapılır ve kitap okuma yöntemi anlatılır, her öğrenciye rolü verilir. (Roller her öğrenci için her kitapta farklı olmalıdır.)

**Adım 6:** Öğrencilerin kitapları okumaları için kitabın içeriği ve sayfa sayısına ya da sınav haftası olup olmadığına göre 2 ya da 3 hafta süre verilir.

**Adım 7:** Kitap yorumlama toplantısı en az 3 gün öncesinden öğrencilere duyurulur. Belirlenen tarih ve saatte öğrencilerle Zoom üzerinden bir çevrimiçi toplantı düzenlenir.

**Adım 8:** Kitap yorumlama toplantısında öğrenciler tek tek rolleri ile ilgili çalışmalarını paylaşırlar. Rollerin görevi bitince herkes varsa ilave yorumunu paylaşır.

**Adım 9:** Yorumlar bitince her öğrenci yorumlanan kitap için 10 üzerinden puan verir. Öğretmen bu puanları Kitap Takip Formunda her öğrenci için ilgili yere işler.

**Adım 10:** Öğretmen toplantı sırasında veya sonrasında Kitap Takip Formunun ilgili yerlerini doldurur.

**Adım 11:** Kitap Takip Formu danışman öğretmen tarafında bilgisayar ortamında hazırlanır ve her dönem sonunda basaksehirmemozelburo@gmail.com adresine e-posta yoluyla gönderilir.

## ORTAOKUL OKUMA GRUPLARI ROLLER

**1- Araştırmacı:** Yazarın hayatı ve diğer kitapları hakkında bilgi toplar ve arkadaşları ile paylaşır. Bu özet kısa bir tanıtım olmalıdır.

**2- Özetleyici:** Yorumlama öncesinde kitabı kısaca özetler. Bu uygulamanın amacı yorumlama öncesinde öğrencilere kısa bir hatırlama yapmaktır.

**3- Sorgulayıcı:** Yorumlama oturumunda tartışmayı yürütmek için sorular hazırlar ve grup üyelerinin tartışmaya katılmalarını sağlar. Soru sayısı 2- 4 arasında olmalıdır.

**4- Sözcük Avcısı:** Kitabı okurken anlamı bilinmeyen sözcükleri sözlükten bulur ve toplantıda bunları anlamları ile birlikte arkadaşlar ile paylaşır.



**5- Sanatçı:** Okunan kitabın kendisinde uyandırdığı fikir ve duyguyu bir görsel ile ifade eder. Bu görsel, bir resim, karikatür, kavram haritası, akış şeması, kolaj veya olabilir.

**6- Karakter Ustası:** Kitapta geçen önemli karakterleri tespit eder, onların özelliklerini tanımlar ve yorumlar.

**7- Bölüm Uzmanı:** Kitapta geçen ilginç, komik, önemli veya dikkat çekici cümleleri seçer, varsa önemli mekânları belirler ve bunları toplantıda arkadaşlarıyla paylaşır. Bu uygulamanın amacı, grup üyelerine konu ile ilgili temel noktaları vurgulamak ve hatırlatmaktır.

## LİSE OKUMA GRUPLARI ROLLER

**1- Araştırma Görevlisi:** Yazarın hayatı ve diğer kitapları hakkında bilgi toplar ve arkadaşları ile paylaşır. Bu özet bir tanıtım olmalıdır.

**2- Özetleyici:** Yorumlama öncesinde kitabı kısaca özetler. Bu uygulamanın amacı yorumlama öncesinde öğrencilere kısa bir hatırlama yapmaktır.

**3- Sorgulayıcı:** Yorumlama oturumunda tartışmayı yürütmek için sorular hazırlar ve grup üyelerinin tartışmaya katılmalarını sağlar. Soru sayısı 2- 4 arasında olmalıdır.

**4- Sözcük Profesörü:** Kitabı okurken anlamı bilinmeyen sözcükleri sözlükten bulur ve toplantıda bunları anlamları ile birlikte arkadaşlar ile paylaşır.

**5- Sanatçı:** Okunan kitabın kendisinde uyandırdığı fikir ve duyguyu bir görsel ile ifade eder. Bu görsel, bir resim, karikatür, kavram haritası, akış şeması, kolaj veya olabilir.

**6- Karakter Uzmanı:** Kitapta geçen önemli karakterleri tespit eder, onların fiziksel ve ruhsal özelliklerini tanımlar tahlillerini yapar.

**7- Bölüm Uzmanı:** Kitapta geçen ilginç, komik, önemli veya dikkat çekici cümleleri seçer, varsa önemli mekânları belirler ve bunları toplantıda arkadaşlarıyla paylaşır. Bu uygulamanın amacı, grup üyelerine konu ile ilgili temel noktaları vurgulamak ve hatırlatmaktır.

