

# Okuyorum Yorumluyorum Etkinliği



## OKUYORUM VE YORUMLUYORUM ETKİNLİĞİ

“Okumak, hayat yolculuğunda yanımıza almamız gereken en önemli azıklardan bir tanesi. Hayatımızı anlamlandırmak için atmamız gereken bir adım, yapabileceğimiz en önemli eylemlerden biridir.”

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren; kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren, yaygınlaştıran, geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların; bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebî ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla, “Okuyorum Yorumluyorum” etkinliği planlanmıştır.

Okuyorum Yorumluyorum etkinliğinde okuma gruplarına rehberlik edecek öğretmenlerimiz, öğrencilerimizle okunan kitapların kritik ve değerlendirmesini yapacaklardır. Amaç; öğrencilerimizin okuduğunu yorumlayabilmesi, eleştirel yaklaşımla değerlendirebilmesi aynı zamanda okurken düşünüp fikir yürütebilmesidir.

### Etkinliğin Yürütülme Aşamaları

- Bu etkinlik; resmî okullardan ortaokullarda 6 ve 7. sınıflarda; liselerde 9,10 ve 11. sınıf ile hazırlık sınıflarında uygulanacaktır.
- Her okuldan 1-7 arası Danışman Öğretmen belirlenir. Danışman öğretmenler, okullarında -öncelikle gönüllü öğrencilerden- yedişer kişilik, en az yedi öğrenci grubu oluştururlar. Her öğrenci grubuna bir öğretmen rehberlik yapabileceği gibi okuldaki bir öğretmen yedi gruba da danışmanlık yapabilir. Nakil/tayin vb. zorunlu bir durum olmadıkça seçilen danışman öğretmen ya da öğrenci değiştirilmemelidir.
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü “Eser İnceleme Komisyonu” tarafından incelenip onayı alınan kitaplar bu yedi kişilik gruplarda dönüşümlü olarak okutulur.
- Ortaokul ve liselerimiz belirlenen kitapları kendi imkânları ile ve ivedilikle temin edeceklerdir. Okullarımız **10 Ekim 2023** tarihine kadar kitaplarını okullarına almış olmalılardır.
- “Okul Başvuru Linki” **27 Eylül 2023** tarihine kadar doldurulmalıdır.

- Seçilen danışman öğretmenlerin bağlantı linki ile whatsapp duyuru grubuna katılmaları gerekmektedir. **Link:** <http://meb.ai/xhUvaJ>
- Rehber öğretmen başkanlığında her ay okunan kitapla ilgili değerlendirmeler sınıfta ya da kütüphane vb. gibi uygun bir mekanda hazırlıklı gelinerek yüz yüze yapılacaktır. Gerek görülürse haberleşme için öğrencilere öğretmen rehberliğinde WhatsApp grupları açılabilir.
- Her grup, öğretmen tarafından belirlenen sıra ile her ay aynı kitabı okuyacaktır.
- Öğrenciler her ay bir kitap okumak suretiyle yıl boyunca toplam yedi kitap okumuş olacaktır. (Ekim, Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan)
- Çalışmanın başlangıç tarihi Ekim ayının ortaları olup Nisan ayı sonuna kadar tüm kitapların okunması ve değerlendirilmesi tamamlanmış olacaktır.
- Her kitaba bir rakam verilerek, **“Kitap Değişim Çizelgesi”** üzerinden öğrencilerin okuması ve kitap değişimi takip edilecektir.
- Her okulun öğretmen-öğrenci koordinasyonu, okulların proje sorumlusu müdür yardımcıları tarafından organize edilecektir.
- Rehber öğretmen, verilen kitapları kendisi de okuyarak kitap değerlendirme kriterlerine uygun bir şekilde öğrencileriyle kitabın kritiğine katılacaktır.
- Her ayın son haftası öğretmenin belirleyeceği bir günde öğrencilerle kitapların değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir. Bu değerlendirme **“Ortaokul ve Lise Okuma Grupları Kitap Takip Formu”** na işlenecek, **“Kitap Değişim Çizelgesi”** ile birlikte aşağıda verilen **“Okuyorum Yorumluyorum Ortaokul/Lise Değerlendime Linki”** üzerinden **20-30 Ocak ve 20-30 Nisan** tarihlerinde yılda iki kez Müdürlüğümüze gönderilecektir. (Link belirtilen tarihlerde etkin olacaktır.)
- Okutulan her kitapla ilgili, **15-25 Nisan tarihleri arasında** çoktan seçmeli ve kısa cevaplı üçer soru ve cevabı (sayfa numarası da belirtilerek) rehber öğretmenlerimiz tarafından **“Ortaokul/Lise Soru Havuzu Linki”** üzerinden gönderilecektir.
- **15 Mayıs 2023 Çarşamba** tarihinde okutulan yedi kitapla ilgili **“Kahoot” Ödüllü Bilgi Yarışması** yapılacaktır. Yarışma soruları kısa cevaplı sorulardan oluşacaktır.
- Etkinliğe katılan öğrenciler arasından ilk yediye girerek yarışmayı kazanacak öğrencilerimize **BİHADER** (Başakşehir İmam Hatip Mezunlar Derneği) tarafından ödülleri verilecektir.

## OKUYORUM YORUMLUYORUM PROJESİ ÖDÜLLERİ – KAHOOT BİLGİ YARIŞMASI

DERECE	ORTAOKUL ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ	LİSE ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ	ORTAOKUL DANIŞMAN ÖĞRETMEN	LİSE DANIŞMAN ÖĞRETMEN
Birinci	5.000 TL	5.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
İkinci	4.000 TL	4.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
Üçüncü	3.000 TL	3.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
Dördüncü	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
Beşinci	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
Altıncı	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
Yedinci	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
	<b>16.000 TL</b>	<b>16.000 TL</b>	<b>7.000 TL</b>	<b>7.000 TL</b>

**GENEL TOPLAM: 28 ÖDÜL / 46.000 TL**

## OKUYORUM YORUMLUYORUM ETKİNLİĞİ KİTAP LİSTESİ

OKUYORUM YORUMLUYORUM ETKİNLİĞİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİTAP LİSTESİ				
Sıra	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi	Kategori
1	Tarih Yazmak Bizim İşimiz	Metin Özdamarlar	Timaş	Ortaokul
2	Çaylak ve Filozof	Özkan Öze	Uğur Böceği	Ortaokul
3	Harita Koruyucuları (Geçmişten Gelen serisi)	Esra Bahadır Cesar	Erdem Çocuk	Ortaokul
4	Temmuz Elması	Fatma Çağdaş Börekçi	Erdem Çocuk	Ortaokul
5	Malcolm x	Sevgi Başman	Uğur Böceği	Ortaokul
6	Güldüren Atasözleri	Onur Tunç	Yuva	Ortaokul
7	Hachiko	Sharon M. Droper	Yakamoz Yayıncılık	Ortaokul
8	Medeniyet Aklı	Savaş Barkçin	Mostar	Lise
9	Hilal Görününce	Sevinç Çokum	Ötüken	Lise
10	Âşık Veysel	Yavuz Bülent Bakiler	Türk Edebiyatı Vakfı	Lise
11	İçimde AVM Var	Sadettin Ökten	Tuti Kitap	Lise
12	Reis bey	Necip Fazıl Kısakürek	Büyük Doğu	Lise
13	Yaban	Yakup Kadri Karaosmanoğlu	İletişim	Lise
14	Bülbülü Öldürmek	Halper Lee	Sel	Lise

## ORTAOKUL VE LİSE OKUMA GRUPLARI ÇALIŞMA YÖNTEMİ

**Adım 1:** Öğretmen dersine girdiği sınıflarda gönüllü öğrencilerden yedişer kişilik gruplar oluşturur. Grup oluştururken öğrencinin başka bir grupta yer almamış olmasına dikkat edilir. Bir öğretmenin okulunda yedişer kişilik yedi grup oluşturmasının mümkün olacağı sadece bir grup da olabilir. Bu durumda o okulda birden fazla öğretmen görev alır. Önemli olan her okulumuzda en az yedi okuma grubunun oluşturulmasıdır.

**Adım 2:** Gruptaki öğrencilerin isimleri hazırlanmış olan **Kitap Takip Formuna** işlenir. Forma o sınıf seviyesinde belirlenen kitap ismi de ilgili yerlere yazılır.

**Adım 3:** Listede okunması gereken kitabın adı, yazarı ve hangi yayınevine ait olduğu öğrencilere bildirilir. Öğrenciler okumak için yönlendirilir, motive edilir. Kitapların tamamı gruptaki tüm öğrenciler tarafından dönüşümlü olarak okutulur.

**Adım 4:** Proje başında gruptaki öğrencilerle bir toplantı yapılır. Burada kitap okuma yöntemi anlatılır ve her öğrenciye rolü verilir. (Roller her öğrenci için her kitapta farklı olmalıdır.)

**Adım 5:** Öğrencilerin kitapları okumaları için kitabın içeriği ve sayfa sayısına ya da sınav haftası olup olmadığına göre 2 ya da 3 hafta süre verilir.

**Adım 6:** Kitap yorumlama toplantısı en az 3 gün öncesinden öğrencilere duyurulur. Belirlenen tarih ve saatte öğrencilerle toplantı düzenlenir.

**Adım 7:** Kitap yorumlama toplantısında öğrenciler tek tek rolleri ile ilgili çalışmalarını paylaşırlar. Öğrenciler her kitapta başka bir rolde bulunabilirler. Kitap Değerlendirme Toplantısında rollerin görevi bitince herkes diğer rollerle ilgili de varsa ilave yorumunu paylaşır.

**Adım 8:** Yorumlar bitince her öğrenciye yorumlanan kitap için 10 üzerinden puan verir. Öğretmen bu puanları **Kitap Takip Formunda** her öğrenci için ilgili yere işler.

**Adım 9:** Öğretmen toplantı sırasında veya sonrasında **Kitap Takip Formunun** ilgili yerlerini doldurur.

**Adım 10:** **Kitap Takip Formu** ve yarışma için hazırlanan örnek sorular belirlenen linkler üzerinden Müdürlüğümüze iletilecektir.

### Proje Takvimi:

- **Projenin Okullara Duyurulması:** 22 Eylül 2023
- **Okul Başvuruları İçin Son Tarih:** 27 Eylül 2023
- **Kitap Temini İçin Son Tarih:** 10 Ekim 2023
- **Okul Başvuru Linki:** <http://meb.ai/1aDwDS> (22-27 Ekim 2023 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Okuyorum Yorumluyorum Ortaokul Değerlendime Linki:** <http://meb.ai/qL1vMy> (20-30 Ocak 2024 ve 20-30 Nisan 2024 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Okuyorum Yorumluyorum Lise Değerlendime Linki:** <http://meb.ai/UbKC2Hn> (20-30 Ocak 2024 ve 20-30 Nisan 2024 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Ortaokul Soru Havuzu Linki:** <http://meb.ai/UmQB2QD> (15-25 Nisan 2024 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Lise Soru Havuzu Linki:** <http://meb.ai/Q0tJ2d> (15-25 Nisan 2024 tarihlerinde etkin olacaktır.)
- **Kahoot Bilgi Yarışması Tarihi:** 15 Mayıs 2024 Çarşamba

## Ortaokul ve Lise Okuma Grupları Kitap Takip Formu

\*Öğretmen tarafından doldurulacaktır.

SIRA	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	KİTAPLAR	1.Kitap	2.Kitap	3.Kitap	4.Kitap	5.Kitap	6.Kitap	7.Kitap
1		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
2		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
3		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
4		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
5		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
6		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
7		Görevi:							
		Kitap Okuma							
		Puan							
		Toplantıya Katılım							
	ÖĞRENCİLERİN KİTABA VERDİĞİ PUAN ORTALAMASI:								
SINIF									
ÖĞRT.									

## AÇIKLAMA

**Görevi** satırına her öğrencinin her kitabı okurken aldığı görev yazılacaktır. Bir öğrencinin görevi her kitapta farklı olmalıdır.

**Kitap Okuma** satırına öğrencinin kitabı okuyup okumadığı EVET ya da HAYIR olarak yazılacaktır.

**Puan** satırına her öğrencinin kitap yorumlama toplantısı sonrasında okuduğu kitaba 10 puan üzerinden verdiği puan öğretmen tarafından yazılacaktır.

**Toplantıya Katılım** satırına grupta olan öğrencinin kitap yorumlama toplantısına katılıp katılmadığı EVET ya da HAYIR şeklinde yazılacaktır.

**Kitabın Puan Ortalaması** satırında her kitabın altına öğrencilerin o kitaba verdiği puanın ortalaması yazılacaktır.

Bu form danışman öğretmen tarafından doldurularak I ve II. Dönem sonunda şartnamede belirtilen tarihlerde verilen link üzerinden gönderilmelidir.

## Ortaokul Grupları Okuma Roller

**1- Araştırmacı:** Yazarın hayatı ve diğer kitapları hakkında bilgi toplar ve arkadaşları ile paylaşır. Bu özet kısa bir tanıtım olmalıdır.

**2- Özetleyici:** Yorumlama öncesinde kitabı kısaca özetler. Bu uygulamanın amacı yorumlama öncesinde öğrencilere kısa bir hatırlatma yapmaktır.

**3- Sorgulayıcı:** Yorumlama oturumunda tartışmayı yürütmek için sorular hazırlar ve grup üyelerinin tartışmaya katılmalarını sağlar. Soru sayısı 2- 4 arasında olmalıdır.

**4- Sözcük Avcısı:** Kitabı okurken anlamı bilinmeyen sözcükleri sözlükten bulur ve toplantıda bunları anlamları ile birlikte arkadaşları ile paylaşır.

**5- Sanatçı:** Okunan kitabın kendisinde uyandırdığı fikir ve duyguyu bir görsel ile ifade eder. Bu görsel, bir resim, karikatür, kavram haritası, akış şeması, kolaj veya olabilir.

**6- Karakter Ustası:** Kitapta geçen önemli karakterleri tespit eder, onların özelliklerini tanımlar ve yorumlar.

**7- Bölüm Uzmanı:** Kitapta geçen ilginç, komik, önemli veya dikkat çekici cümleleri seçer, varsa önemli mekânları belirler ve bunları toplantıda arkadaşlarıyla paylaşır. Bu uygulamanın amacı, grup üyelerine konu ile ilgili temel noktaları vurgulamak ve hatırlatmaktır.

## Lise Grupları Okuma Roller

**1- Araştırma Görevlisi:** Yazarın hayatı ve diğer kitapları hakkında bilgi toplar ve arkadaşları ile paylaşır. Bu özet bir tanıtım olmalıdır.

**2- Özetleyici:** Yorumlama öncesinde kitabı kısaca özetler. Bu uygulamanın amacı yorumlama öncesinde öğrencilere kısa bir hatırlama yapmaktır.

**3- Sorgulayıcı:** Yorumlama oturumunda tartışmayı yürütmek için sorular hazırlar ve grup üyelerinin tartışmaya katılmalarını sağlar. Soru sayısı 2- 4 arasında olmalıdır.

**4- Sözcük Profesörü:** Kitabı okurken anlamı bilinmeyen sözcükleri sözlükten bulur ve toplantıda bunları anlamları ile birlikte arkadaşlar ile paylaşır.

**5- Sanatçı:** Okunan kitabın kendisinde uyandırdığı fikir ve duyguyu bir görsel ile ifade eder. Bu görsel, bir resim, karikatür, kavram haritası, akış şeması, kolaj veya olabilir.

**6- Karakter Uzmanı:** Kitapta geçen önemli karakterleri tespit eder, onların fiziksel ve ruhsal özelliklerini tanımlar tahlillerini yapar.

**7- Bölüm Uzmanı:** Kitapta geçen ilginç, komik, önemli veya dikkat çekici cümleleri seçer, varsa önemli mekânları belirler ve bunları toplantıda arkadaşlarıyla paylaşır. Bu uygulamanın amacı, grup üyelerine konu ile ilgili temel noktaları vurgulamak ve hatırlatmaktır.



## KİTAP DEĞİŞİM ÇİZELGESİ

Grup Başkanı Öğrenci: .....	Grup Adı: .....			Sınıf: .....			
Öğrenci İsmi	Kitaplar						
	1	2	3	4	5	6	7
	2	3	4	5	6	7	1
	3	4	5	6	7	1	2
	4	5	6	7	1	2	3
	5	6	7	1	2	3	4
	6	7	1	2	3	4	5
	7	8	2	3	4	5	6

1. Kitap:
2. Kitap:
3. Kitap:
4. Kitap:
5. Kitap:
6. Kitap:
7. Kitap: