

BAŞAKŞEHİR PROJE ve ÖRNEK ÇALIŞMALAR PAYLAŞIM GÜNLERİ

BAŞVURU TARİHLERİ:
03 Ocak - 11 ŞUBAT 2022



İSTANBUL - BAŞAKŞEHİR
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BAŞAKŞEHİR PROJE ve ÖRNEK ÇALIŞMALAR PAYLAŞIM GÜNLERİ

Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Başakşehir Proje ve Örnek Çalışmalar Paylaşım Günleri tüm resmi okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademeleri, örgün ve yaygın eğitim kurumlarının “Araştırma Projeleri”, “Tasarım-Uygulama Projeleri” ve “eTwinning Projeleri” “AB Erasmus+ projeleri” olmak üzere toplam 4 (dört) kategoride başvurabilecekleri Başakşehir Proje ve Örnek çalışmalar paylaşım günleri eğitim öğretim paydaşlarının gerçekleştirdikleri çalışmalarını sergilemelerini, birbirleriyle paylaşımlarını ve meslektaşlarına model teşkil etmelerine imkân sağlamayı hedeflemektedir. İlçe genelinde bulunan tüm kademelerdeki resmi ve özel okullar, Halk Eğitim Merkezi, Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Bilim Sanat Merkezi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi kurum ve kuruluşların katılabileceği Başakşehir Proje Paylaşım Günleri çalışması eğitim-öğretim süreçlerine yeni boyutlar kazandırmak, mevcut sorunlara çözüm bulabilmek, bilimsel verilere ulaşmak ve nihai olarak 2023 Eğitim vizyonu ile 2053 hedeflerine ulaşabilmek amacıyla gerçekleştirilecektir. Konu ile ilgili soru, görüş ve düşünceler için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Projeler Birimi ile basaksehirmemozelburo@gmail.com adresi üzerinden iletişime geçebilirsiniz.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Başvuru Tarihleri: 03 Ocak - 11 Şubat 2022

Çalışmaların Hakem Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi: 11 Şubat-27 Mart 2022

Sonuçların Duyurulması: 4 Nisan 2022

Paylaşım Günleri: 9 Mayıs 2022- 30 Haziran- 2022 (Online gerçekleştirilecektir)

BAŞAKŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BAŞAKŞEHİR PROJE ve ÖRNEK ÇALIŞMALAR PAYLAŞIM GÜNLERİ

2021-2022 YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Hedef, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Bu yönerge; eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, resmî ve özel okul/kurumlarda, kurum içinde ve dışında hayat boyu öğrenmeyi sağlamak, yürütülen faaliyetler sonucunda ortaya çıkan öğrenmek-öğretmek, değişmek kavramları çerçevesinde iyi örnekleri paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak, eğitimcilerin bilimsel çalışma yapabilmeleri tekniklerini öğrenmelerini sağlamak ve özgün çalışmalarını belirleyerek ön plana çıkarıp resmi okul/kurumlarımız tarafından model alınmasını amaçlayan Başakşehir Proje ve Örnek Çalışmalar Paylaşım Günleri projesi usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Hedefler

Başakşehir Proje ve Örnek Çalışmalar Paylaşım Günleri projesi, eğitimcilerin gerçekleştirmiş olduğu örnek çalışmalarını bilimsel yöntem ve teknikleri kullanılarak diğer eğitimcilerle paylaşılmasına imkân sunmayı hedeflemektedir.

Ayrıca bu kapsamda aşağıdaki maddeler hedeflenmiştir.

1. Eğitimcilere ve öğrencilere girişimcilik ve proaktif davranış becerilerinin kazandırılması,



2. Okullar arasındaki iş birliğinin sağlanması,
3. Uygulama sonucunda ortaya çıkan örnek çalışmaların yaygınlaştırılması,
4. Eğitim-Öğretim sürecinde kurumlara katkı sağlayan veya hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
5. Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca örnek çalışmalarını ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
6. Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
7. Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK'lar gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların çalışmalarının doğru yönlendirilmesi, eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
8. Okul/kurum yardımcı personeli ve okul/kurumun tedarikçilerinin okul/kuruma daha fazla katkı sağlamalarının yolunun açılması,
9. Örnek çalışmaların tüm Başakşehir'e uygulanarak yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Kapsam

Bu yönerge; Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî tüm okul/kurumların belirlenen kategorilerde örnek çalışmaları paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

Dayanak

Bu yönerge, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Kanun

Hakkında Kararname, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 2019-2023

Stratejik Plan amaçları, 2023 Eğitim Vizyonu, Hükümetimizin 100 Günlük İcraat Raporları,

Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Okul Müdürlükleri Performans Kriterleri çalışmalarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Bu yönergede geçen;

Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

Hakem Kurulu: Resmi ve özel okul/kurumlardan gelen başvuruları değerlendiren kurulu,

Müdürlük: Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünü,

Okul/Kurum: Başakşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi okul/kurumları,

Tedarikçi: Kantin hizmetleri, servis hizmetleri, temizlik hizmetleri, catering hizmetleri,

Kaymakamlık: Başakşehir Kaymakamlığı'nı ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri

Başvuru İşlemleri

Okullar/kurumlar ekler kısmında yer alan maddeleri karşılayacak şekilde,

Microsoft Word'de yazılmış olan metinlerin çıktısını ve çalışmalara ait görsel materyalleri içeren Flash Bellek (hiç kullanılmamış)/CD'yi üst yazı ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Projeler Birimine zarf içerisinde teslim etmeleri gerekmektedir. Kabul gören çalışmalar için Powerpoint sunum hazırlanacak olup bu sunuda; süreçler, kazanımlar ve elde edilen sonuçlar açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmelidir. (Örnek sunum basaksehir.meb.gov.tr adresinde paylaşılacaktır.)

Uygulamaları kurum yöneticileri veya ilgili eğitimciler çevrimiçi olarak sunacaktır.

Sunumlar 20 (yirmi) dakikayı geçmemelidir.

Başvuru Koşulları

1. Başakşehir ilçe sınırları içerisinde bulunan tüm resmi (okulöncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim, diğer) eğitim kurumları ve bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerimiz, örnek olabileceğine inandıkları proje ve uygulamalarını paylaşmak üzere başvurabilirler.
2. Bireysel veya kurumsal başvuru yapılabilir. Kurumsal başvurular en fazla 3 (üç), bireysel başvurular ise 1 (bir) kişi ile sınırlıdır. Bir çalışmanın sunumu en fazla 2 (iki) kişi tarafından gerçekleştirilebilir. Birden fazla çalışma ile başvuru yapılabilir.
3. Başvurusu yapılacak çalışmanın, eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik olması gerekir.
4. Başvurusu yapılacak çalışmanın 2021-2022 eğitim öğretim yılında uygulanıyor ya da 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olması gerekmektedir.
5. Başvurusu yapılacak örnek çalışmalar özgün olmalıdır.
6. Başvurusu yapılacak örnek çalışma; uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.
7. Araştırma projelerinin son 3 (üç) yıl içerisinde gerçekleştirilmiş, sonuçlarının alınmış ve Başakşehir ilçesinde gerçekleştirilmiş olması gerekmektedir. Çalışmanın daha önce bir yerde yayımlanması veya sergilenmesi müracaat için herhangi bir engel teşkil etmemektedir.
8. eTwinning Projeleri kategorisi kapsamında, 2021-2022 eğitim öğretim yılında uygulanıyor ya da 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulanmış ve sonuçları alınmış projelere ait başvurular kabul edilecektir.
9. Başvuru formları Microsoft Word ortamında, Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto ve 1,15 satır aralığında hazırlanmalıdır.

Başvuru Kategorileri

1. TASARIM- UYGULAMA PROJELERİ

Eğitim-Öğretim süreçlerine yeni paradigmlar kazandırmak, özgün materyaller geliştirmek, kaliteyi artırmak ve mevcut sorunlara çözüm üretmek amacıyla hazırlanan çalışmalar için bu kategoriden başvuru yapılabilir. Bu kategori; "İdari İşler/Uygulamalar, Halkla İlişkiler ve İletişim, Kaynaştırma ve Özel Eğitim, Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri, Öğretmen-Yönetici-Öğrenci-Veli-Tedarikçilerin Uygulama Modelleri, Okul Öncesi Eğitimi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ve Mesleki Eğitim" olmak üzere toplam sekiz alt birimden oluşmaktadır:

1.1. İdari İşler/Uygulamalar: Bu kategori, okul/kurum yöneticisi kişilerce sunulan; büro, veli, öğrenci ve öğretmenlere ilişkin uygulama/materyal örneklerini içerir.

1.2. Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları: Bu kategori, velilerin okula ve öğrencilerin eğitim sürecine karşı ilgi durumlarına ilişkin politika örnekleri, kurum içi ve dışı halkla ilişkiler için geliştirilmiş araç örnekleri, kuruma sağladığı fayda örnekleri, kurum çalışanlarının anlayış güven ve desteğini kazanmak

için kurum tarafından yapılan çalışma örnekleri, okul/kurum çalışanları ile öğrenci, veli ve diğer paydaşların performans ve memnuniyetlerini artırmaya yönelik öğrenme-öğretme etkinliklerini içerir. Çalışma koşulları, çalışanlar arası iletişimin iyileştirilmesi vb, belirli aralıklarla okul/kurum yemeği, sosyal aktiviteler, spor faaliyetleri düzenleyerek çalışanları bir araya getirmek, ofis ve çalışma ekipmanlarının tam ve kusursuz olması, devamın sağlanması/okul terkinin önlenmesi, vb. uygulama örneklerini içerir. (Örneğin; Okul/kurum dergisi ve gazetesi, kapalı devre yayın, e-etüt, sanal etüt, atölye, okul/kurum web sayfası, sosyal medya, okul/kurum tanıtımı ve kültürü vb.)

1.3. Kaynaştırma ve Özel Eğitim: Bu kategori, temel eğitim (okulöncesi-ilkokul-ortaokul) ve ortaöğretim okul/kurumlarının tüm kademelerinde özel gereksinimli çocukların kaynaştırma ortamlarında ya da ayrıştırılmış özel eğitim ortamlarında eğitim görerek akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlamaya katkı sunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları kapsar.

1.4. Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri: Bu kategori, temel eğitim (okulöncesi-ilkokul-ortaokul) ve ortaöğretim okul/kurumlarının tüm kademelerinde uygulayıcının eleştirel düşünme yöntemlerine dayanarak kurguladığı, öğrenciye eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı amaçlayan öğrenme-öğretme etkinliklerini kapsar. (Örneğin; Değerler Eğitimi, Davranış ve Tutum Kazandırma, Okuma Kültürünün Yaygınlaştırılması vb.)

1.5. Öğretmen-Yönetici-Öğrenci-Veli-Tedarikçilerin Uygulama Modelleri: Bu kategori, öğretmenlerin, okul/kurum yöneticilerinin, öğrencilerin, velilerin ve tedarikçilerin karşılıklı öğrenme ve deneyim paylaşımı yoluyla mesleki/kişisel gelişimlerini destekleyen okul içi/okul dışı uygulamaları kapsar. Bu uygulama hizmet içi ya da hizmet öncesinde geliştirilmiş olabilir. (Örneğin; Okul Meclisleri, Okul Aile Birlikleri, Okul/Kurum Kantinleri, Okul/Kurum Taşımacılığı, Sınıf Yönetimi, Sınıf İçi Uygulama/Performans, , Okul-Yakın Çevre İlişki Kurma Durumu, Teknolojinin Eğitimde Kullanılması, Donanım Kaynak Aktif Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme, Okul/Kurum Güvenliği, Okul İçi/Dışı Organizasyon, İyileştirme Takım Çalışması, Alternatif Eğitim Materyali vb.)

1.6. Okul Öncesi Eğitimi: Bu kategori, okul öncesi çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal vb. tüm alanlardaki gelişimlerine katkıda bulunacak sınıf içi ve sınıf dışı uygulamaları kapsar.

1.7. Psikolojik Danışma ve Rehberlik: Bu kategori, uzman kişilerce sunulan kişisel, eğitsel, mesleki vb. PDR hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini içerir. Bu kapsamda, mesleki danışmanlık/kariyer danışmanlığına ve okulu terk etme sayısının azaltılmasına yönelik geliştirilen uygulama/materyal örnekleriyle başvuru yapılması teşvik edilir.

1.8. Mesleki Eğitim: Bu kategori, meslek liseleri ve çıraklık mesleki eğitim merkezlerinin sunduğu meslek eğitiminde kuramsal ve uygulamalı sınıf içi ve sınıf dışı uygulama örnekleri ile söz konusu eğitim kurumlarının, farklı kurumlarla/işletmelerle/bireylerle ortak hedefler doğrultusunda bir araya gelerek okulda/okul dışında gerçekleştirdikleri uygulama örneklerini içerir.

2. ARAŞTIRMA PROJELERİ

Başakşehir ilçe genelinde, eğitim ile ilgili mevcut durumları ortaya çıkarmayı, sorunları belirlemeyi, çözüm önerileri geliştirmeyi hedefleyen ve son üç yıla ait verileri kapsayan araştırmalara sahip eğitimciler bu kategoride başvurabilirler. Çalışmalar yalnızca paydaşlarımız arasında bilgi alışverişini sağlamak için sergilenecek olup, araştırmanın daha önce herhangi bir dergi, kitap ya da konferansta sunulmuş olması başvuru açısından engel teşkil etmemektedir. (Ek1 ve Ek2 doldurulacaktır)

3. E-TWINNING PROJELERİ

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne bağlı Ulusal Destek Servisi ya da Bürüksel Merkezi Destek Servisi tarafından kabul edilmiş ve devam etmekte olan eTwinning projelerinin paylaşılması için bu kategoriden başvurulabilir. Başvuran kişi/kurumların koordinatör olması zorunlu değildir; ortak olunan projelere ait materyallerin sergilenmesi amacıyla da başvurulabilir. (Ek1 ve Ek2 doldurulacaktır)

Başvuru Ekleri

1. Ek1 ve Ek2 bilgisayar ortamında belirtilen standartlara uygun olarak doldurulup üst yazı ile Müdürlüğümüze gönderilecektir. Başvuruya ek olarak paylaşılmak istenen belge veya materyal varsa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Özel Büro Projeler Birimine zarf içerisinde teslim edilecektir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurullar ve Değerlendirme, Değerlendirme Kriterleri, Sonuçların

Duyurulması, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları, Paylaşım ve Ödüllendirme

Çalışmaların Hakem Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulacak olan “Hakem Kurulu” tarafından tüm projeler belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilerek sunum yapacak çalışmalar belirlenecektir.

Değerlendirme Kriterleri

Çalışmalar aşağıda yer alan kriterlere göre değerlendirilir.

Değerlendirme kriterleri; uygulama amacının açık, anlaşılır ve belirtilen kategoriye uygun olması, bilimsel temellere dayanması, amacına uygun olması, uygulama kapsamında yer alan paydaşların gelişimine katkı sağlaması, iş birliğine açık ve/veya iş birliğini teşvik edici olması, amacına uygun ölçme-değerlendirme araçlarının ve tekniklerinin kullanılması, yaratıcılığı, uygulanabilir, yaygınlaştırılabilir ve sürdürülebilir olması şeklindedir.

Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması

Hakem Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonuçları 4 Nisan 2022 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün www.basaksehirmem.meb.gov.tr sayfasından ilan edilecektir.

Sunum Yapmaya Hak Kazanan Çalışmaların Sunum Şartları

Başakşehir Proje Paylaşım Günleri çalışmasında çevrimiçi sunum yapmaya hak kazanan katılımcılardan sunularını yaparken dikkat etmeleri gereken hususlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Paylaşım programında her sunu için ayrılan süre 20 (yirmi) dakikadır. Soru ve cevaplar için 5 (beş) dakika ek süre verilir.
2. Sunu için ayrılan zamanı göz önüne alarak; Powerpoint kullanılarak hazırlanan sunuların 10-15 slaytı geçmemesine, yüklü slayt geçişleri ve animasyon tekniklerinin mümkün olduğunca kullanılmamasına özen gösterilmelidir.
3. Paylaşımında bulunduğunuz uygulama hakkında temel ve çarpıcı bilgilerin size ayrılan süre içerisinde paylaşmanız beklenmektedir.
4. Sunum, Hakem Kuruluna gönderilen başvuru formundaki içeriğin dışına çıkmadan yapılmalıdır.
5. Sunumun, dilbilgisi kurallarına uygun açık ve anlaşılır şekilde olmasına özen gösterilmelidir.

6. Sunumda; teorik çerçeveye kısaca değinilmesi, uygulama aşamasında yapılanlara daha fazla yer verilmesi beklenmektedir. Sunum içeriği düzenlenirken aşağıdaki noktalara dikkat etmenizi öneririz:

1. Uygulamanın hangi amaçla geliştirildiğine ve öğrenme sürecinde hangi ihtiyaca cevap verdiğini belirtiniz.
2. Uygulamanın nasıl geliştirildiğini belirtiniz.
3. Uygulamayı geliştirme ve uygulama sürecinde karşılaştığınız zorluklara değininiz.
4. Uygulamanın varsa ölçme ve değerlendirme sonuçlarınızla birlikte nasıl bir sonuç verdiğine değininiz.
5. Çalışmanın özgünlüğünden, yaygınlaştırılabilirliği ve sürdürülebilirliği hakkında bilgilendirme yapınız.

Çevrimiçi Paylaşım

Başvuru sayılarına göre çevrimiçi paylaşımların yapılacağı günler ve kategoriler belirlenecektir. Sunum yapacak olan eğitimciler belirlenen saatlerde programa giriş yaparak çalışmalarını diğer eğitimcilerimizle paylaşacaktır.

Ödüllendirme

- a. Online sunum yapan kişi/kişilere ve diğer proje ekip üyelerine 3(üç) kişi olmak üzere “Başarı Belgesi”
- b. Hakem Kurulu üyelerine “Başarı Belgesi”
- c. Katılımcılara “Katılım Belgesi” verilecektir.

NOT: Çalışma sonucunda, tüm eserlerin yer aldığı bildiri kitabı hazırlanacaktır. Çalışmaların istenilen formata çevrilebilmesi için eğitimcilere ek süre verilecektir. Formata uygun olmayan ve zamanında teslim edilmeyen çalışmalar kitapta yer almayacaktır.

EKLER

Ek-1 Başvuru Formu

Başakşehir Proje Paylaşım Günleri Başvuru Formu 1

(Formlar basaksehir.meb.gov.tr web adresimizde paylaşılacak ve okul/kurumlara iletilecektir)

1. Başvuru sahibi bilgileri (Uygulamayı geliştiren kurum/kişi/kişiler) Uygulamayı gerçekleştiren kişi veya kişilerin isim, okul, e-mail ve telefon bilgileri.

2. Uygulamanın adı: (Paylaşım kitapçığında yer almasını istediğiniz şekilde yazınız)

3. Uygulamanın uygulandığı eğitim kademesi/türü:

Okulöncesi

İlkokul

Ortaokul

Genel ve Mesleki Ortaöğretim

Farklı Eğitim Kademeleri/Kurumlar

Hayat Boyu Eğitim



4. Uygulama kategorisi:

1. Tasarım-Uygulama Projeleri,
2. Araştırma Projeleri,
3. eTwinning Projeleri
4. AB Erasmus+
5. Alt Proje Alanı:
 - 1.1. İdari İşler/Uygulamalar
 - 1.2. Halkla İlişkiler ve İletişim
 - 1.3. Kaynaştırma ve Özel Eğitim
 - 1.4. Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri
 - 1.5. Öğretmen-Yönetici-Öğrenci-Veli-Tedarikçilerin Uygulama Modelleri
 - 1.6. Okul Öncesi Eğitimi
 - 1.7. Psikolojik Danışma ve Rehberlik
 - 1.8. Mesleki Eğitim

Ek-2 Başvuru Formu

Başakşehir Proje Paylaşım Günleri Başvuru Formu 2

1. Başvuru Sahibi Bilgileri

Çalışmayı gerçekleştiren eğitimcilerin isim, kurum, e-mail ve telefon numarası bilgileri yazılmalıdır.

2. Araştırmanın Adı

(Paylaşım kitapçığında yer almasını istediğiniz şekilde yazınız)

3. Özet

Bu bölümde, uygulamayı yapma gerekçesi, çalışmanın içeriği, amacı, yöntemi, bulguları ve sonuçları çok kısa bir şekilde ifade edilmelidir.

4. Araştırmanın Önemi

Bu bölümde, çalışmanın neden önemli olduğu, paydaşlara sağlayacağı katkılar, özgünlük yer almalıdır. Bir sayfayı geçmemelidir.

5. Yöntem

Bu bölümde, uygulamanın nasıl gerçekleştirildiği, çalışmada kullanılan yöntem ve teknikler, evren ve örneklem, veri toplama aracı ve bulgular yer almalıdır. İki sayfayı geçmemelidir.

6. Sonuç ve Öneriler

Bu bölümde, çalışma neticesinde elde edilen sonuçlara ve önerilere yer verilmelidir.

7. Kaynakça

Kaynakça APA kurallarına uygun şekilde yazılmalıdır.